

	NAMA FAKULTAS:	USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH			
	NAMA PRODI:	AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH:	KODE MATA KULIAH:	RUMPUN MATA KULIAH:	BOBOT (SKS):	SEMESTER:	TANGGAL PENYUSUNAN:
Ushul Fiqh	UFQ	Pemahaman Keagamaan	3 SKS	I	17 September 2017
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS:		KOORDINATOR RMK:		Ka Prodi:
	Dr. Hj. Saadiyah Bacmid, Lc., MA		Dr. Hj. Saadiyah Bacmid, Lc., MA		HJ. NURHAYATI, S. Ag., M. Fil. I
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S5) 2. Mahasiswa mampu menjelaskan masalah-masalah keagamaan dan praktek ibadah kepada masyarakat secara komprehensif. (P6) 3. Mampu berpikir sistematis, radikal dan universal, melalui pendekatan filosofis dan aplikatif, secara mendalam (P4) 4. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1) 			
	CAPAIAN PEMBELAJARAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian, objek, tujuan, ruang lingkup (sistematika) dan perbedaannya dengan Fiqh. 2. Sejarah dan perkembangan Ushul Fiqh priodesasi zaman Nabi, sahabat dan tabiin, 			

	MATA KULIAH	<p>munculnya Ushul Fiqh (tabir-tabir, aliran-aliran dan karya ilmiah.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Sumber Hukum Islam 4. Metode ijtihad 5. Kaedah-kaedah (Ushuliyah) 6. Ta'arudl Al-Adillah dan cara penyelesaiannya 7. Kaedah-kaedah Fiqh (Al-Qarudl Al-Fiqhiyah) 8. Pengertian Al-Ahkam, muhkam bih, muhkam alaih dan alhakim beserta permasalahannya.
--	--------------------	---

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:	<p>Matakuliah ini dimaksudkan untuk memberikan bekal kepada mahasiswa, agar mampu memahami dan menghayati Ushul Fiqh sebagai alat untuk mengistinbathkan hukum dari Al-Qur'an dan Hadits dengan menggunakan kaedah-kaedahnya</p>
MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan : Ushul Fiqh : Pengertian, objek, tujuan, ruanglingkup (sistematika) dan perbedaannya dengan Fiqh. 2. Sejarah dan perkembangan Ushul Fiqh priodesasi zaman Nabi, sahabat dan tabiin, munculnya Ushul Fiqh (tabir-tabir, aliran-aliran dan karya ilmiah. 3. Sumber Hukum Islam <ol style="list-style-type: none"> a. Al-Qur'an : pengertian, kedudukan, fungsi dan butuh penjelasannya. b. Al-Hadits : pengertian, kedudukan, fungsi serta hubungan Al-Hadits dengan Al-Qur'an. c. Ijma' pengertian, macam-macam, kedudukan, dan permasalahannya. d. Qiyas : pengertian , hukum, macan-macam, hilal dan caramencari illat (masalah Al-illat). 4. Metode ijtihad : <ol style="list-style-type: none"> a. Ijtihad : pengertian, dasar hukum, kedudukan dan fungsi objek, macam-macam, ijtihad, syarat-syarat menjaatui dan tingkat ijtihad. b. Istihsan dan masalah mursalah dan istishab. c. Urf, Saddu//arih, qaulu shabbi dan syaruiman qolbinar.

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Kaeda-kaeda (Ushuliyah) : <ol style="list-style-type: none"> a. Amr dan nahi, Amr dan Nahi. b. Mutlaq dan Muqoyyad, mujmal dan mubayyan c. Mantiq dan Matham, Zahir dan mu'awwal. d. Nasakh, muradaf dan mustamal. 6. Ta'arudl Al-Adillah dan cara penyelesaiannya : <ol style="list-style-type: none"> a. Ta'arudl Al-Adillah : pengertian dan macam-macamnya b. Cara penyelesaiannya : Al-Arudl, al naskah dan cara mencari illat (masalah Al-illat) 7. Kaedah-kaedah Fiqh (Al-Qarudl Al-Fiqhiyah) : <ol style="list-style-type: none"> a. Al-Qowail Al-Fiqhiyah : Pengertian macam-macam dan perbedaannya dengan qaid Ushuliyah. b. Al-Qawa'id Al-Hasas dan kaidah-kaidah yang berkaitan dengannya. 8. Al-Ahkam : <ol style="list-style-type: none"> a. Al-Ahkam : Pengertian dan penjelasannya. b. Mahkum bih/ Mahkum Fiqh. c. Mahkam Alaih. d. Al-Hakim dan permasalahannya.
PUSTAKA	<p>UTAMA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Amir Syarifuddin, Ushul Fiqh, Jakarta , Logos, 1997. 2. Asymuni A. Rahman, Qawa'id Fiqhiyah, Jakarta, Bulan Bintang, 1976. 3. Zainal Abidin Ahmad, Ushul Fiqh. 4. Wahbah al-Zuhayli, Ushul Fiqh <p>PENDUKUNG</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. T.M. Habsi Asy-Syiddieqi : Pengantar Hukum Islam I dan II. 2. Khudlori Beih, Ushul Fiqh. 1. Woel B. Hallaq History of Islamie Legal Theory, Cambridge, 1997
MEDIA PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> - Handout/Bahan Ajar - Referensi

TEAM TEACHING		1. Dr. Hj. Saadiyah Bachmid, Lc., MA				
MATA KULIAH SYARAT						
MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang : Pengertian Ushul Fiqh, objek, tujuan, ruanglingkup (sistematika) danperbedaannya dengan Fiqh	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan menjelaskan dan ketepatan dalam membedakan 	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: Ringkasan	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah dan Diskusi - Tugas: menyusun ringkasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Ushul Fiqh, objek, tujuan, ruang lingkup (sistematika) dan perbedaannya dengan Fiqh 	10
2,3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Sejarah dan perkembangan Ushul Fiqh periodesasi zaman Nabi, sahabat dan tabi'in, munculnya Ushul Fiqh (tabir-tabir, aliran-aliran dan karya ilmiah	Kemampuan menjelaskan	Kriteria: Kemampuan menjelaskan Bentuk Penilaian: - Makalah - Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah dan Diskusi - Tugas 2: membuat makalah 	<ul style="list-style-type: none"> • Sejarah dan perkembangan Ushul Fiqh • Periodisasi zaman Nabi, sahabat dan tabi'in, • Munculnya Ushul Fiqh (tabir-tabir, aliran-aliran dan karya ilmiah 	10

4,5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Sumber Hukum Islam: Alquran, Hadis, Ijma dan Qiyas	Kemampuan dan Ketepatan menjelaskan	Kriteria: Kemampuan menjelaskan dan ketepatan menyesuaikan dengan contoh Bentuk Penilaian: Tugas Makalah dan Presentasi	- Kuliah dan Diskusi - Tugas: membuat makalah	<ul style="list-style-type: none"> • Al-Qur'an:: pengertian, kedudukan, fungsi dan butuh penjelasannya. • Al-Hadis: pengertian, kedudukan, fungsi serta hubungan Al-Hadis dengan Al-Qur'an. • Ijma' pengertian, macam-macam, kedudukan, dan permasalahannya. • Qiyas : pengertian, hukum, macam-macam, hilal dan caramencari illat (masalah Al-illat) 	10
6,7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Metode ijtihad : a. Ijtihad : pengertian,	Kemampuan menjelaskan tentang metode ijtihad	Kriteria: Kemampuan menjelaskan dan penguasaan Bentuk Penilaian:	- Kuliah dan Diskusi - Tugas: membuat makalah	<ul style="list-style-type: none"> • Ijtihad : pengertian, dasar hukum, kedudukan dan 	10

	<p>dasar hukum, kedudukan dan fungsi objek, macam-macam, ijihad, syarat-syarat menajatuhi dan tingkat ijihad.</p> <p>b. Istihsan dan masalahah mursalah dan istishab.</p> <p>c. Urf, Saddu//arih, qaulu shabbi dan syaruiman qolbinar.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Makalah - Presentasi 		<p>fungsi objek, macam-macam, ijihad, syarat-syarat menajatuhi dan tingkat ijihad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Istihsan dan masalahah mursalah dan istishab. • Urf, Saddu//arih, qaulu shabbi dan syaruiman qolbinar 	
8,9	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Kaedah-kaedah (Ushuliyah) :</p> <p>a. 'Aam dan khas, Amr dan Nahi.</p> <p>b. Mutlaq dan Muqoyyad, mujmal dan mubayyan</p>	<p>Kemampuan menjelaskan kaedah-kaedah ushuliyah</p>	<p>Kriteria: Kemampuan dan ketepatan dalam menjelaskan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Makalah - Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah dan diskusi - Tugas: Membuat makalah 	<p>a. 'Aam dan khas, Amr dan Nahi.</p> <p>b. Mutlaq dan Muqoyyad, mujmal dan mubayyan</p> <p>c. Mantiq dan Matham, Zahir dan mu'awwal.</p> <p>d. Nasakh, muradaf</p>	20

	c. Mantiq dan Matham, Zahir dan mu'awwal. d. Nasakh, muradaf dan mustamal.				dan mustamal	
10,11	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Ta'arudl Al-Adillah dan cara penyelesaiannya, Ta'arudl Al-Adillah :pengertian dan macam-macamnya cara penyelesaiannya, dan Al-Arudl, al naskah dan cara mencari illat (masalah Al-illat)	Kemampuan menjelaskan	Kriteria: Ketepatan menjelaskan dan penguasaan Bentuk Penilaian: Ringkasan	- Kuliah - Tugas: menulis makalah	<ul style="list-style-type: none"> • Ta'arudl Al-Adillah dan cara penyelesaiannya • Ta'arudl Al-Adillah : pengertian dan macam-macamnya cara penyelesaiannya • Al-Arudl, al naskah dan cara mencari illat (masalah Al-illat) 	10
12, 13	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Kaedah-kaedah Fiqh (Al-Qarudl Al-Fiqhiyah)	Ketepatan menjelaskan dan membedakan	Kriteria: Ketepatan menjelaskan dan penguasaan Bentuk Penilaian: - Makalah - Presentasi	- Kuliah dan diskusi kelompok - Tugas: menulis makalah	<p>Kaedah-kaedah Fiqh (Al-Qarudl Al-Fiqhiyah)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Al-Qowail Al-Fiqhiyah : Pengertian macam-macam dan 	20

					perbedaannya dengan qawaid Ushuliyah. • Al-Qawa'id Al-Hasas dan kaidah-kaidah yang berkaitan dengannya	
14	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Al-Ahkam	Kemampuan menjelaskan dan membedakan	Kriteria: Kemampuan menjelaskan dan penguasaan Bentuk penilaian: Makalah dan presentasi	· Kuliah dan diskusi · Tugas: menulis makalah	a. Al-Ahkam: Pengertian dan penjelasannya b. Mahkum bih/ Mahkum Fiqh. c. Mahkam Alaih d. Al-Hakim dan	10