

	<b>NAMA FAKULTAS:</b>	USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH			
	<b>NAMA PRODI:</b>	AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM			
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>					
<b>MATA KULIAH:</b>	<b>KODE MATA KULIAH:</b>	<b>RUMPUN MATA KULIAH:</b>	<b>BOBOT (SKS):</b>	<b>SEMESTER:</b>	<b>TANGGAL PENYUSUNAN:</b>
Sejarah Peradaban Islam	SPI		3 SKS	III	17 September 2017
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS:		KOORDINATOR RMK:		Ka Prodi:
	Samsinas, S. Ag., M. Ag		Dra. Hadijah, M. Pd. I		Hj. NURHAYATI, S. Ag., M. Fil. I
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>	<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</li> <li>2. Mampu memahami perkembangan sosial keagamaan di masyarakat dengan pendekatan teologis dan filosofis secara komprehensif</li> <li>3. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;</li> <li>4. mampu memahami masalah-masalah sosial keagamaan yang berkembang di masyarakat dengan pendekatan teologis dan filosofis secara komprehensif</li> </ol>			

	<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Sejarah peradaban Islam sebagai Ilmu pengetahuan, Dasar-dasar peradaban Islam, Periodisasi perkembangan peradaban Islam</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Sejarah Arab Pra-Islam</li> <li>3. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Sejarah Masa Nabi: Fase Makkah : Sistem da'wah dan Fase Madinah : Pembentukan sistem sosial kemasyarakatan, politik, militer, dakwah, ekonomi dan sumber keuangan negara.</li> <li>4. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Sejarah Islam pada Masa al-Khulafa al-Rasyidun</li> <li>5. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Sejarah Islam pada Masa Umayyah Timur</li> <li>6. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Islam di Andalusia</li> <li>7. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Sejarah Islam pada Masa Abbasiyah</li> <li>8. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Transmisi peradaban dan kebudayaan Muslim ke dunia Barat</li> <li>9. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Dinasti-dinasti; Aghlabiyah, Fathimiyyah, Ayyubiyyah, Murabithun dan Muwahhidun</li> <li>10. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Perang Salib dan Invasi Mongol</li> <li>11. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Islam di Asia Tenggara</li> </ol>
--	---	--

<b>DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:</b>	Pada mata kuliah ini dimaksudkan untuk memberikan bekal kepada mahasiswa, agar mampu memahami dan menghayati sejarah dan peradaban Islam periode klasik : masa Nabi, Khulafaurrasyidun, Umayyah ( Timur dan Barat ), Abbasiyah dan Dinasti-dinasti kecil pada masa Abbasiyah dan periode tengah negara bangsa periode modern
<b>MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah peradaban Islam sebagai Ilmu pengetahuan, Dasar-dasar peradaban Islam, Periodisasi perkembangan peradaban Islam</li> <li>2. Arab Pra-Islam</li> <li>3. Masa Nabi: Fase Makkah : Sistem da'wah, Fase Madinah : Pembentukan sistem sosial kemasyarakatan, politik, militer, dakwah, ekonomi dan sumber keuangan negara.</li> <li>4. Masa al-Khulafa al-Rasyidun</li> <li>5. Masa Umayyah Timur</li> </ol>

	6. Islam di Andalusia 7. Masa Abbasiyah 8. Transmisi peradaban dan kebudayaan Muslim ke dunua Barat 9. Dinasti-dinasti; Aghlabyiah, Fathimiyyah, Ayyubiyyah, Murabithun dan Muwahidun 10. Perang Salib dan Invasi Mongol 11. Islam di Asia Tenggara
<b>PUSTAKA</b>	<b>UTAMA</b>
	1. Brockelmann, carl; <i>Histori of the Islamic People</i> , London : Kegan Paul, 1982; 2. Hasan, Ibrahim Hasan; <i>Tarikh al Islam al Siyasi al Din wa al Tsaqafi wa al Ijtima'i</i> , Jilid I dan II, Kairo : Maktabah al- Nahdhal al- Mishriyyah, t. 3. Hasan ibrahim Hasan, <i>sejarah dan kebudayaan islam</i> , yogyakarta : penerbit kota kembang 1989 4. Hodgson, Marshal G.S.; <i>The Vanture of Islam Conseience and History in a World Civilization</i> Jilid 1, Chocago University of Chicago, Press, 1074.
	<b>PENDUKUNG</b>
	1. Ahmad Amin; <i>Fajr al-islam</i> , Kairo : <i>Maktabah al-Nahdhal al-Misbriyyah</i> , 1975; 2. Azyumardi azra (ed.) <i>perspektif islam di asia tenggara</i> , jakarta : yayasan obor Indonesia. 1989; 3. -----; <i>Jaringan Ulama Timur Tengah</i> , Bandung: Mizan, 1994; 4. Badri Yatim, <i>Sejarah Peradaban Islam</i> , Jakarta : Rajawali Press, 1993; 5. Bosworth, C.E; <i>The New Islamic Dynasties</i> , Columbia University, Press,1996; 6. Chejne, A, <i>Muslim Spain</i> , Minncapolis:1974; 7. Grabar, O., <i>Studies in Medieval Islamic Art</i> , London: 1972 8. Hamka, <i>Sejarah Umat Islam</i> , jilid I, II dan IV, Jakarta: Bulan Bintang, 1981
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	- Handout/Bahan Ajar - Referensi
<b>TEAM TEACHING</b>	Dra. Hj. Hadijah, M. Pd. I Samsinas, S. Ag, M. Ag
<b>MATA KULIAH SYARAT</b>	

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Sejarah Peradaban Islam sebagai ilmu pengetahuan, dasar-dasar peradaban islam dan periodisasi perkembangan peradaban Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan menjelaskan</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan menjelaskan Bentuk Penilaian: Tugas Makalah dan Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah dan Diskusi</li> <li>Tugas: membuat makalah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sejarah peradaban Islam sebagai Ilmu pengetahuan</li> <li>Dasar-dasar peradaban Islam</li> <li>Periodisasi perkembangan peradaban Islam</li> </ul>	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Arab Pra-Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan menjelaskan</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan menjelaskan Bentuk Penilaian: Tugas Makalah dan Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah dan Diskusi</li> <li>Tugas: membuat makalah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistem politik dan kemasyarakatan</li> <li>Sistem kepercayaan dan kebudayaan</li> </ul>	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Masa Nabi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan menjelaskan</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan menjelaskan Bentuk	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah dan Diskusi</li> <li>Tugas: membuat makalah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fase Makkah : Sistem da'wah</li> <li>Fase Madinah : Pembentukan sistem sosial kemasyarakatan, politik, militer,</li> </ul>	

			Penilaian: Tugas Makalah dan Presentasi		dakwah, ekonomi dan sumber keuangan negara.	
4,5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Masa al-Khulaf al-Rasyidun (mu'awiyah)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan menjelaskan</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan menjelaskan Bentuk Penilaian: Tugas Makalah dan Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah dan Diskusi</li> <li>- Tugas: membuat makalah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tsaqifah Bani Sa'idah</li> <li>• Sistem Politik, Pemerintahan dan Bentuk Negara</li> <li>• Sistem Penggantian Kepala Negara</li> <li>• Khalifah, Amir al Mu'minin dan Imam</li> <li>• Masa Abu Bakar al-Shiddiq dan Umar Ibn al-Khathtab             <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Ahl al-Hall wa al-'Aqd</li> <li>b) Riddah</li> <li>c) Pengembangan Islam sebagai kedaulatan dan kekuatan politik ;                 <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Perluasan wilayah negara</li> <li>2) Pemerintahan negara</li> <li>3) Sistem militer (pengajian tentara)</li> <li>4) Harta rampasan perang (ghanimah)</li> <li>5) Pertumbuhan ilmu keislaman</li> <li>6) Pelimpahan wewenang kepada hakim daerah</li> <li>7) Sistem pertahanan</li> <li>8) Sistem kependudukan</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Masa Usman ibn Affan dan Ali ibn Abi Thalib             <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Perluasan wilayah</li> </ul> </li> </ul>	

					<p>b) Pembangunan angkatan laut</p> <p>c) Pedewaan dan penetapan mushhaf Usmani</p> <p>d) Kekacauan dan konflik politik</p> <p>e) Permasalahan masa Ali ibn Abi Thalib :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Perang Jamal</li> <li>2) Perang Shiffin</li> <li>3) Perang Nahrawan</li> <li>4) Tahkim Shiffin dan perpecahan umat (Sy'iah, khawarij, dan penduduk</li> </ol>	
6,7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Masa Umayyah Timur			-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kebijakan dan orientasi politik</li> <li>• Kedudukan Amir al-Mu'minin</li> <li>• Tali ikatan persatuan masyarakat (politik dan ekonomi)</li> <li>• Sistem Sosial (Arab dan Mawali)</li> <li>• Sistem Militer</li> <li>• Sistem Fiskal</li> <li>• Interregnum Umar ibn' Abd al-Aziz</li> <li>• Pembangunan peradaban</li> <li>• Sistem peradilan</li> <li>• Perkembangan intelektual, bahasa dan sastra Arab</li> <li>• Sistem pergantiaan kepla negara (monarkhi)</li> <li>• Pemberontakan : al-Mukhtar ibn Ubaid dan Abdullah ibn Zubair</li> </ul>	

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keruntuhan Umayyah Timur</li> </ul>	
8,9	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Islam di Andalusia			-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkembangan Politik</li> <li>• Gerakan Pembebasan</li> <li>• Masa keamiran</li> <li>• Masa Kekhalifaan</li> <li>• Periode Muluk al Tawaif</li> <li>• Reconquista</li> <li>• Murabbithun</li> <li>• Muwahhidun</li> <li>• Kelahiran Banu Ahmar (Granada)</li> <li>• Perkembangan Peradaban</li> <li>• Pembangunan masjid, istana, perkotaan, pertamanan dan pemandian umum</li> <li>• Pembangunan pertanian (tebu, tembakau,dll.), irigasi, industri, perkapalan dan perluasan perdagangan</li> <li>• Perkembangan intelektual, sains dan teknologi, astronomi, matematika, filsafat, kedokteran, sastra, sejarah dan hukum</li> <li>• Keruntuhan kekuasaan islam di Andalusia</li> </ul>	
10,11	Mahasiswa mampu menjelaskan Masa Abbasiyah			-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelahiran Abbasiyah</li> <li>• Kedudukan Khalifah</li> <li>• Sistem politik, pemerantahan dan bentuk negara : Barmaki, Buwaihi dan Saljuki</li> <li>• Sistem Sosial</li> </ul>	

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi Politik</li> <li>• Tali ikat persatuan (agama dan kosmopolitanisme)</li> <li>• Perkembangan peradaban : pembangunan koto, arsitektur, teknologi, industri dan perdagangan</li> <li>• Strategi Kebudayaan : rationalitas</li> <li>• Perkembangan Intelektual :keagamaan, pendidikan, sains, teknologi, astronomi, matematika, filsafat, kedokteran, ilmu bumi, sejarah, sastra dan lain-lain.</li> <li>• Keruntuhan Abbasiyah</li> <li>• Transmisi peradaban dan kebudayaan Muslim ke dunua Barat</li> </ul>	
12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Dinasti-dinasti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan menjelaskan</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan menjelaskan Bentuk Penilaian: Tugas Makalah dan Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah dan Diskusi</li> <li>- Tugas: membuat makalah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aghlabyiah</li> <li>• Fathimiyyah</li> <li>• Ayyubiyyah</li> <li>• Murabithun dan Muwahidun</li> </ul>	
13	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Perang Salib dan Invasi Mongol	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan menjelaskan</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan menjelaskan Bentuk Penilaian:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah dan Diskusi</li> <li>- Tugas: membuat makalah</li> </ul>	Perang Salib dan Invasi Mongol	



			Tugas Makalah dan Presentasi			
14	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Islam di Asia Tenggara	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan menjelaskan</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan menjelaskan Bentuk Penilaian: Tugas Makalah dan Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah dan Diskusi</li> <li>- Tugas: membuat makalah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses Islamisasi</li> <li>• Pertumbuhan lembaga sosial dan lembaga politik</li> <li>• Perkembangan keagamaan dan peradaban</li> </ul>	