



SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

A. IDENTITAS MATA KULIAH

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. Nama Mata Kuliah | : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan |
| 2. Komponen Mata Kuliah | : Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian (MPK) |
| 3. Kode Mata Kuliah | : |
| 4. Bobot SKS | : 2 SKS |
| 5. Jurusan/Prodi | : Aqidah dan Filsafat Islam |

B. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah pendidikan pancasila dan kewarganegaraan merupakan mata kuliah dasar umum yang diwajibkan kepada seluruh mahasiswa semester I atau III IAIN Palu yang diharapkan melahirkan mahasiswa sebagai warga negara yang cerdas secara intelektual, emosional dan sosial dalam mentransformasikan, mengaktualisasikan dan melestarikan nilai-nilai demokrasi dalam bingkai keadaban. Juga diharapkan menjadai sarana pendidikan yang efektif dan strategis untuk melahirkan generasi muda sebagai aktor perubahan menuju masyarakat madani yang toleran, plural dan anti terhadap segala bentuk kekerasan dan pelanggaran HAM.

C. STANDAR KOMPETENSI

1. Mahasiswa memahami landasan dan tujuan pendidikan pancasila dan kewarganegaraan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
2. Mahasiswa mampu memahami pancasila sebagai ideologi nasional dan falsafah hidup bangsa Indonesia.
3. Mahasiswa mampu memahami i konsep dasar Negara, teori-teori terbentuknya negara, bentuk negara, relasi agama dan negara, serta hubungan Islam dengan negara Indonesia.
4. Mahasiswa mampu memahami makna demokrasi hakiki, bentuk-bentuk demokrasi, unsur-unsur dan parameter demokrasi, dan pandangan para politisi Islam tentang demokrasi
5. Mahasiswa mampu memahami pentingnya konstitusi, otonomi daerah, good governance dan penegakan HAM.
6. Mahasiswa mampu memahami konsep dan karakteristik masyarakat madani serta perkembangannya di Indonesia.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi	Metode	Alokasi waktu	Media/Bahan /Alat	Penilaian	Refrensi
Mahasiswa memahami pembelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan di perguruan tinggi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan posisi pembelajaran PPKN 2. Menjelaskan model pembelajaran PPKN 3. menjelaskan tujuan pembelajaran PPKN 4. menjelaskan perkembangan PPKN di Insia 5. menjelaskan urgensi dan ruang lingkup pembahasan PPKN 	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar dan Kontrak 2. Posisi pembe lajaran PPKN 3. Tujuan dan model pembel ajaran PPKN 4. Perkembangan PPKN di Indonesia 5. Urgensi dan ruang lingkup pembahasan PPKN 	Ceramah, Tanya jawab.	2x 50 menit	-Buku ajar -Spidol dan papan tulis -Laptop, LCd	-Kehadiran -Keaktifan	Pustaka no. 6
Membahas pancasila dan identitas nasional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pancasila sebagai dasar Negara dan idiologi nasional 2. menjelaskan pancasila sebagai falsafah hidup bangsa Indonesia 3. menjelaskan pengerttian 	<ol style="list-style-type: none"> 1. pengertian pancasila sebagai dasar negara dan idologi nasional 2. pengertian pancasila sebagai falsafah hidup bangsa Indonesia 3. pengertian identitas nasional dan unsur-unsur pembentuknya 	-Ceramah, -- Tanya jawab, brainstorming, critical incident	4x 50 menit	-Buku ajar Hand Out -Spidol papan tulis -Laptop, LCd	-Kehadiran -Keaktifan	Pustaka no. 1, 2, 6

	identitas nasional dan unsur pembentuknya						
Mahasiswa memahami makna, teori dan praktik demokrasi	1. Menjelaskan makna dan parameter demokrasi 2. menjelaskan sejarah perkembangan demokrasi di Barat dan di Indonesia 3. Menjelaskan prinsip dan unsur-unsur penegak demokrasi 4. Menjelaskan model demokrasi 5. menjelaskan Islam dan demokrasi	1. makna dan parameter demokrasi 2. sejarah perkembangan demokrasi di Barat dan di Indonesia 3. prinsip dan unsur-unsur penegak demokrasi 4. model-model demokrasi 5. Islam dan demokrasi	-Ceramah, - Tanya jawab – diskusi, card sort, active debate	4x 50 menit	-Buku ajar -Spidol dan papan tulis -Laptop, LCd	-kehadiran -Keaktifan -Tugas-tugas(mandiri & kelompok	Pustaka no. 6, 10, 12
Membahas pengertian, fungsi dan tujuan konstitusi	1. Memberikan definisi konstitusi 2. menjelaskan fungsi dan tujuan konstitusi 3. Menjelaskan sejarah lahirnya konstitusi di Indonesia 4. menjelaskan	1. pengertian konstitusi 2. fungsi dan tujuan konstitusi 3. sejarah lahirnya konstitusi di Barat dan Indonesia 4. perubahan konstitusi di Indonesia	-Ceramah, - Tanya jawab – diskusi, small group discussion, brainstorming	2x 50 menit	-Buku ajar -Spidol dan papan tulis -Laptop, LCd	-kehadiran -Keaktifan -Tugas-tugas(mandiri & kelompok	N0 4, 6, 13

	tentang perubahan konstitusi di Indonesia						
Mahasiswa memahami Negara, warga Negara dan agama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan definisi, sifat dan unsur Negara 2. menjelaskan tentang teori terbentuknya negara 3. menjelaskan hak dan kewajiban warga negara 4. menjelaskan karakteristik warga negara yang demokratis 5. menjelaskan relasi agama dan negara 6. menjelaskan hubungan Islam dan negara Indonesia 	<ol style="list-style-type: none"> 1. pengertian, sifat dan unsur negara 2. teori terbentuknya Negara 3. hak dan kewajiban warga Negara 4. warga negara yang demokratis 5. relasi agama dan negara 6. hubungan Islam dan negara Indonesia 	Ceramah, Tanya jawab, diskusi, everyone is teacher here, brainstorming	4x 50 menit.	-Buku ajar -Hand Out. -Spidol papan tulis	Kehadiran -Keaktifan -Tugas-tugas (mandiri & kelompok)	Pustaka no. 3, 4, 6, 13
Membahas tentang otonomi daerah	<ol style="list-style-type: none"> 1. menjelaskan pengertian dan pentingnya otonomi daerah 2. menjelaskan sejarah otonomi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. pengertian dan pentingnya otonomi daerah 2. sejarah otonomi daerah 3. visi dan prinsip- 	-Ceramah, -Tanya jawab – diskusi, small group discussion, brainstorming	2x 50 menit	-Buku ajar Hand Out -Spidol papan tulis -Laptop, LCd	kehadiran -Keaktifan -Tugas-tugas (mandiri & kelompok)	Pustaka no 6, 14

		daerah 3. menjelas kan visi dan pinsip- prinsip otonomi daerah 4.menjela skan otonomi daerah dan pilkada langsung	prinsip otonomi daerah 4. otonomi daerah dan pilkada langsung					
Membahas governance	good	1.Menjelaskan pengertian good governance 2.Menjelaskan prinsip-prinsip good governance 3. menjelaskan langkah-langkah perwujudan good governance 3.Menjelaskan langkah-langkah	1.pengertian good governance 2.prinsip-prinsip good governance 3.langkah-langkah perwujudan good governance 4.asal muasal korupsi di Negara berkembang	Ceramah, Tanya jawab, diskusi, brainstorming, active debate	2x 50 menit	-Buku ajar -Spidol - papan tulis -Laptop, LCd	kehadiran -Keaktifan -Tugas- tugas(mandir i & kelompok	Pustaka no. 3, 6, 9

	penanggulangan korupsi 4.Menguraikan asal muasal korupsi di Negara berkembang						
Membahas HAM	1.Menjelaskan pengertian dan perkembangan pemikiran HAM 2.Menjelaskan sejarah perkembangan HAM 3.Menjelaskan isu jender dalam HAM 4.Menjelaskan HAM dalam perundang-perundangan nasional 5.Menjelaskan HAM dalam Islam	1.pengertian dan perkembangan HAM 2.sejarah perkembangan HAM 3.isu jender dalam HAM 4.HAM dalam perundang-undangan nasional 5.HAM dalam Islam	Ceramah, Tanya jawab, diskusi, brainstorming, critical incident	4x 50 menit	-Buku ajar -Spidol dan papan tulis -Laptop, LCd	-Kehadiran -Keaktifan -Tugas-tugas(mandiri & kelompok)	Pustaka no. 6, 7, 8
Membahas tentang Masyarakat Madani	1.Menjelaskan pengertian masyarakat madani 2.Menjelaskan sejarah perkembangan masyarakat madani 3.Menjelaskan	1.Pengertian masyarakat madani 2.Sejarah masyarakat madani 3.Karakteristik masyarakat madani 4.Pilar-pilar penegak masyarakat madani 5.Masyarakat	Ceramah, Tanya jawab, diskusi/Pakem, brainstorming, small group discussion	4x 50 menit	-Buku ajar -Spidol dan papan tulis -Laptop, LCd	-Kehadiran -Keaktifan -Tugas-tugas kelompok	Pustaka no. 3, 6, 8, dan 12

	<p>karakteristik masyarakat madani</p> <p>4. Menjelaskan pilar-pilar penegak masyarakat madani</p> <p>5. Menjelaskan masyarakat madani dan demokratisasi</p> <p>6. Menjelaskan strategi penerapan masyarakat madani di Indonesia</p>	<p>madani dan demokratisasi</p> <p>6. Strategi penerapan masyarakat madani di Indonesia</p>						
		FINAL						

E. Referensi:

1. Arnold Dashefsky, *Ethnic Identity in Society*, t.th.
2. Azyumardi Azra, *Pergolakan Politik Islam*, 1996
3. Azyumardi Azra, *Menuju Masyarakat Madani*, 1999
4. Bachtiar Effendy, *Teologi dan Kelembagagaan Negara*, 1999
5. Chairul Barth, *Kelompok Etnik dan Batasannya*, t.th.
6. A.Ubaidillah dkk, *Pendidikan Pancasila dan Kewargaan*, 2012
7. James W. Nickel, *Hak Asasi Manusia: Refleksi Filosofis atau Demokrasi Universal Hak Asasi Manusia*, t.th.
8. M. Dawam Rahardjo, *Masyarakat Madani: Agama, Kelas Menengah dan Perubahan Sosial*, 1990
9. Mas Ahmad Santoso, *Good Governance dan Hukum Lingkungan*, 2001
10. Masykuri Abdillah, *Demokrasi di Persimpangan Makna: Respon Intelektual Muslim Indonesia tderhadap Konsep Demokrasi (1963 – 1993)*, 1999
11. Mariam Budiharjo, *Dasar-dasar Ilmu Politik*, 1987
12. Muhammad AS Hikam, *Demokrasi dan Civil Society*, 1999
13. Muhammad AS Hikam, *Fiqh Kewarganegaraan*, 2000
14. Ramlan Subakti, *Otonomi Daerah Seluas-luasnya dan Faktor Pendukungnya*, 2001