



**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**

**A. IDENTITAS MATA KULIAH**

1. Nama Mata Kuliah : Perkembangan Pemikiran Dalam Islam
2. Komponen Mata Kuliah : Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan (MKK)
3. Kode Mata Kuliah :
4. Bobot SKS : 2 SKS
5. Jurusan/Prodi : Aqidah dan Filsafat Islam

**B. DESKRIPSI MATA KULIAH**

Mata kuliah Perkembangan Pemikiran dalam Islam termasuk mata kuliah pengembangan keilmuan dan keterampilan yang memberikan gambaran umum tentang pemikiran modern dalam Islam sehingga mahasiswa memahami periodisasi perkembangan pemikiran dan konsep atau gagasan yang dibawa oleh para pemikir-pemikir Islam pada masa modern.

**C. STANDAR KOMPETENSI**

1. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami dengan baik Perkembangan Pemikiran dalam Islam
2. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami dengan baik Tokoh-tokoh pemikir modern Islam
3. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami dengan baik gagasan-gagasan dan konsep yang dibawa oleh intelektual modernis

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

Kompetensi dasar	Indikator	Materi	Metode	Alokasi Waktu	Media/ Bahan/ Alat	Penilaian	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8
Mahasiswa memiliki	Mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan	1. Kontrak Kuliah	Ceramah Tanya jawab	1 x tamu (90 mnt)	Laptop dan LCD	Kehadiran Keaktifan	

1. Kemampuan pengetahuan dan daya nalar yang komprehensif tentang dasar dan perkembangan pemikiran dalam Islam	Pengertian Pembaharuan dalam Islam	2. Pengertian dan Latar Belakang PMDI	Presentasi dan tanya jawab	3 X tamu (240 menit dan turi (30 menit)	Laptop & LCD	Kehadiran keaktifan Tugas mandiri dan kelompok	Pustaka no.1, 2, 3, 4, 9 dan 10
2. Kemampuan pengetahuan dan daya nalar yang baik tentang hal-hal yang melatar belakangi pembaharuan pemikiran dalam Islam	2. Menjelaskan Latar belakang pembaharuan dalam Islam	3. Sejarah Pembaharuan di Mesir	Presentasi dan Tanya jawab	1 X tamu (120 menit)	Laptop & LCD	Kehadiran keaktifan	Pustaka no. 1, 2, 3 dan 4
3. Kemampuan pengetahuan dan daya nalar yang baik tentang Tokoh-tokoh pembaharuan dalam Islam	3. Menjelaskan pengaruh eksternal dalam pembaruan dalam Islam	4. Sejarah pembaruan Muhammad bin Abdul Wahab	Presentasi dan Tanya jawab,	8 X tamu (640 menit) n turi (80 menit)	Bahan bacaan Laptop dan LCD	Kehadiran Keaktifan Tugas mandiri dan kelompok	Pustaka no. 1, 2, 5, 6, 7 dan 8
4. Kemampuan pengetahuan dan daya nalar yang baik tentang pembaharuan di Mesir dan	4. Menjelaskan PMDI sebagai landasan utama dalam pembaruan dalam Islam	5. Pendudukan Napoleon dan Pengaruhnya pada Mesir	Presentasi dan Tanya Jawab				
	5. Menjelaskan Pengaruh pembaruan di Turki	6. Muhammad Ali Pasha, al-Tahtawi, Jamaluddin al-Afgani					
	6. Menjelaskan pengaruh pembaruan Islam di India	7. Rasyid Ridho dan Qosim Amin					
	7. Menjelaskan pengaruh pembaruan di Pakistan	8. Pembaharuan di Turki, Pembaruan Sultan Mahmud II, Tanzimat, Usmani Muda dan Turki Muda					
	8. Menjelaskan pengaruh	9. Aliran Pembaruan Barat, Islam dan Nasionalis					
		10. Mustafa Kemal al-Taturk dan Sekularisme dan					

<p>5. Kemampuan pengetahuan dan daya nalar yang baik tentang pembaharuan di India dan Indonesia</p>	<p>9. Menjelaskan Pengaruh Kaum Paderi dan Kaum Muda di Indonesia</p> <p>10. Menjelaskan Pengaruh al-Irsyad</p> <p>11. Menjelaskan tentang keutamaan Muhammadiyah dan Persis</p> <p>12. Menjelaskan pengaruh NU dan Muhammadiyah</p>	<p>Gerakan Revitalisme pasca Mustafa Kemal</p> <p>11. Pembaruan di India/Pakistan dan Gerakan Mujahidin dan Sekolah Deoband</p> <p>12. Sayyid A Khan dan Gerakan Aligarh</p> <p>13. Sayyid Amir Ali, Iqbal, Ali Jinnah, Abu Kalam Azad, Abu A'la al-Maududi</p> <p>14. Pembaruan di Indonesia</p> <p>15. Kaum Paderi dan Kaum Muda, Al-Irsyad dan Jamiyatul Khair</p> <p>16. Muhammadiyah, PERSIS, NU dan Masyumi</p> <p>FINAL</p>	<p>Presentasi dan Tanya jawab</p> <p>Presentasi, Tanya jawab</p> <p>Presentasi dan Tanya jawab,</p>	<p>2 X tamu (140 menit) n turi (40 menit)</p> <p>2 X tamu (160 menit) dan turi (20 menit)</p>	<p>Bahan bacaan Laptop dan LCD</p> <p>Laptop dan LCD</p>	<p>Kehadiran Keaktifan Tugas mandiri dan kelompok</p> <p>Kehadiran Keaktifan Tugas mandiri dan kelompok Akhlak</p>	<p>Pustaka No.4, 5, 6 &amp; 7</p> <p>Pustaka No. 2, 6 &amp; 7, hasil identifikasi</p>
---	--	--	---	---	--	--	---

#### E. Buku Bacaan

1. Amir Ali, The Spirit Of Islam
2. A. Mukti Ali, Alam Pemikiran Islam Modern di India Pakistan
3. Benda H. Y., Bulan Sabit dan Matahari Terbit: Islam di Indonesia Masa Pendudukan Jepang

- 
4. *Deliar Noer, Gerakan Modern dalam Islam 1900-1942*
  5. *Harun Nasution, Pembaharuan dalam Islam*
  6. *H.A. R Gibb, Aliran Modern dalam Islam*
  7. *Iqbal, The Recontruction of Relegius Thought in Islam*
  8. *Nurcholish Madjid, Islam Kemodernan dan Keindonesiaan.*ω

	<p>pengertian pembagian dan menunjukkan contoh pembagian.</p> <p>3. Menjelaskan pengertian penggolongan dan menunjukkan contohnya.</p>				-Laptop, LCD, power point	kelompok	
Membahas proposisi	<p>1. Merumuskan pengertian proposisi.</p> <p>2. Menjelaskan dan menunjukkan pembagian proposisi: propisi kategorik, hipotetik, dan disyunktif.</p> <p>3. Memberikan contoh dari ketiga proposisi tersebut.</p>	<p>1. pengertian proposisi.</p> <p>2. Proposisi kategorik, hipotetik, dan disyunktif.</p> <p>3. Contoh-contoh dari ketiga proposisi tersebut</p>	Presentasi, Tanya jawab, diskusi.	2x 60 menit	-Buku ajar -Hand Out. -Spidol papan tulis, LCD, power point	<p>Kehadiran</p> <p>-Keaktifan</p> <p>-sikap</p> <p>-Tugas kelompok</p>	Pustaka no. 1,2,3, dan 5
Membahas masalah oposisi	<p>1. Memetakan masalah dalam oposisi.</p> <p>2. Menjelaskan berbagai bentuk relasi logika</p>	<p>1. permasalahan oposisi</p> <p>2. Bentuk-bentuk relasi logika</p>	Presentasi, Tanya jawab	2x 60 menit	-Buku ajar - Hand Out - Spidol papan tulis -LCD -Power	<p>-Kehadiran</p> <p>-Keaktifan</p> <p>-Sikap</p> <p>-Tugas Kelompok</p>	Pustaka no. 1,2,3, dan 5

Membahas tentang Pernyataan yang sama	1. Memetakan permasalahan pernyataan yang sama. 2. Menjelaskan teknik-teknik edukasi	1. Permasalahan pernyataan yang sama 2. Teknik-teknik edukasi	Presentasi, Tanya jawab, diskusi.	2x 60 menit	point -Buku ajar -Spidol -papan tulis -Laptop, LCd, power point	-Kehadiran -Keaktifan -Sikap -Tugas kelompok	Pustaka no1,2, dan 3
Membahas hal yang berkaitan dengan silogisme	1. Menjelaskan pembagian silogisme; Kategorik, hipotetik, dan disjunktif. 2. Menjelaskan silogisme kategorik dari sisi pengertian, hukum-hukum, absah/benarnya. 3. Menjelaskan silogisme hipotetik dari segi pengertian dan hukum-hukumnya. 4. Menjelaskan silogisme disjunktif dan dilema	1. Pembagian silogisme. 2. Silogisme kategorik. 3. Silogisme hipotetik. 4. Silogisme disjunktif dan dilema	Presentasi, Tanya jawab, diskusi.	2x 60 menit	-Buku ajar -Spidol dan papan tulis -Laptop, LCd, power point	-Kehadiran -Keaktifan -sikap -Tugas kelompok	Pustaka no. 1,2,3, 4, 5, dan 7
Membahas tentang generalisasi	1. Menjelaskan pengertian generalisasi 2. Menjelaskan macam-macam	1. Definisi generalisasi. 2. Macam-macam generalisasi. 3. Pengujian	Presentasi, Tanya jawab, diskusi.	2x 60 menit	-Buku ajar -Spidol dan papan tulis -Laptop, LCd, power	-Kehadiran -Keaktifan -Sikap -Tugas kelompok	Pustaka no. 1,2,3, 5, dan 7

	<p>generalisasi.</p> <p>3. Menjelaskan pengujian generalisasi.</p> <p>4. Menjelaskan generalisasi yang salah.</p> <p>5. Menjelaskan generalisasi empirik, penjelasan, dan ilmiah.</p>	<p>generalisasi.</p> <p>4. Generalisasi yang salah.</p> <p>5. Generalisasi empirik, penjelasan, dan ilmiah.</p>			point		
Membahas tentang Analogi.	<p>1. Menjelaskan definisi analogi.</p> <p>2. Menunjukkan macam-macam analogi.</p> <p>3. Menjelaskan cara menilai analogi.</p> <p>4. Menganalisis analogi yang pincang</p>	<p>1. Pengertian analogi.</p> <p>2. Macam-macam analogi.</p> <p>3. Cara-cara menilai analogi.</p> <p>4. Analogi yang pincang</p>	<p>presentasi,</p> <p>Tanya jawab,</p> <p>diskusi</p>	2x 60 menit	<p>-Buku ajar</p> <p>-Spidol dan papan tulis</p> <p>-Laptop, LCd, power point</p>	<p>-Kehadiran</p> <p>-Keaktifan</p> <p>-sikap</p> <p>-Tugas kelompok</p>	<p>Pustaka no.</p> <p>1,2,3, 5, dan 7</p>
Membahas sekitar Hubungan kausalitas.	<p>1. Menjelaskan pengertian hubungan kausalitas.</p> <p>2. Menguraikan metode Mill : metode persetujuan, perbedaan, persamaan variasi, sisasisihan, dan metode gabungan</p>	<p>1. pengertian hubungan kausalitas.</p> <p>2. Metode Mill : metode persetujuan, perbedaan, persamaan variasi, sisasisihan, dan metode gabungan persetujuan dan perbedaan.</p>	<p>Presentasi,,</p> <p>Tanya jawab,</p> <p>diskusi.</p>	2x 60 menit	<p>-Buku ajar</p> <p>-Spidol dan papan tulis</p> <p>-Laptop, LCd, power point</p>	<p>-Kehadiran</p> <p>-Keaktifan</p> <p>-sikap</p> <p>-Tugas kelompok</p>	<p>Pustaka no.</p> <p>1,2,3, 4, dan 5</p>

	persetujuan dan perbedaan. 3.Menganalisis kekeliruan dalam penalaran kausalitas.	3. Kekeliruan dalam penalaran kausalitas.					
Membahas masalah mengenai penjelasan	1. Menjelaskan pengertian penjelasan. 2.Menguraikan sifat-sifat penjelasan. 3.Menunjukkan macam-macam penjelasan	1. Pengertian penjelasan. 2. Sifat-sifat penjelasan. 3. Macam-macam penjelasan	Presentasi, Tanya jawab, diskusi	2x 60 menit	-Buku ajar -Spidol dan papan tulis -Laptop, LCD, power point	-Kehadiran -Keaktifan -sikap -Tugas kelompok	Pustaka no. 1,2,3, dan 5
Membahas tentang teori	1.Menjelaskan pengertian teori 2.Menunjukkan macam-macam teori 3.Menjelaskan pengujian hipotesisi 3.Menjelaskan teori dan metode ilmiah	1.Pengertian teori 2. Macam-macam teori 3. Pengujian hipotesisi 3.Teori dan metode ilmiah	Presentasi, Tanya jawab, diskusi	2x 60 menit	-Buku ajar -Spidol dan papan tulis -Laptop, LCD, power point	-Kehadiran -Keaktifan -sikap -Tugas kelompok	Pustaka no. 1,2,3, 4, dan 7
Membahas probabilitas	1.menjelaskan pengertian probabilitas. 2.Menguraikan macam-macam probabilitas. 3.Menjelaskan ilmu dan probabilitas	1.menjelaskan pengertian probabilitas. 2.Menguraikan macam-macam probabilitas. 3.Menjelaskan ilmu dan probabilitas	Presentasi, Tanya jawab, diskusi	2x 60 menit	-Buku ajar -Spidol dan papan tulis -Laptop, LCD, power point	-Kehadiran -Keaktifan -sikap -Tugas kelompok	Pustaka no. 1,2,3, dan 4
Membahas seputar	1.Menganalisis	1.Kekeliruan	Diskusi	2x 60 menit	-Buku ajar,	Kehadiran	Pustaka



masalah berpikir	kekeliruan formal 2. Menganalisis kekeliruan informal	formal 2. Kekeliruan informal			spidol dan papan tulisan	-Keaktifan -sikap	no. 1,2,3, dan 4
---------------------	---	-------------------------------------	--	--	--------------------------------	----------------------	------------------------

**E. Referensi:**

1. H. Mundi, Logika, 2012
2. Khalimi, Logika: Teori dan Aplikasi, 2011
3. R.G. Soekadjo, Logika Dasar: Tradisional, Simbolik, dan Induktif, 2003.
4. 4.A. Sonny Keraf dan Mikhael Dua, Ilmu Pengetahuan: Sebuah Tinjauan Filosofis, 2001
6. Muh. Nur Ibrahim, Ilmu Mantiq
7. The Lieng Gie, Kamus Logika
8. Anthony Weston, A Rulebook for Arguments, 2009.
9. Kaelan, Filsafat Bahasa: Masalah dan Perkembangannya, 1998.