

	NAMA FAKULTAS:	USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH			
	NAMA PRODI:	AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH:	KODE MATA KULIAH:	RUMPUN MATA KULIAH:	BOBOT (SKS):	SEMESTER:	TANGGAL PENYUSUNAN:
PENGANTAR ILMU KALAM	PIK	ILMU-ILMU KEISLAMAN	2 SKS	III	14 September 2017
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS: Suraya Attamimi., S. Ag., M. Th. I		KOORDINATOR RMK: Drs. H. Mansur Mangasing, M. Sos. I		Ka Prodi: HJ. NURHAYATI, S. Ag., M. Fil. I
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S5) 2. Mampu memahami masalah-masalah sosial keagamaan di masyarakat dengan pendekatan teologis dan filosofis secara komprehensif (P1) 3. Mampu menerapkan sikap toleran, santun, dan menghargai perbedaan dalam masyarakat plural, dengan pendekatan dialogis-sosiologis secara komprehensif. (P10) 4. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU5) 			
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian, tujuan dan manfaat Tauhid serta beberapa pengertian dasar yang berkaitan dengannya 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Hubungan Iman dengan Ibadah dan etika 			

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Tauhid sebagai inti Ajaran Islam dan para Nabi 4. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Tingkatan-tingkatan Tauhid. 5. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang makna keenam Rukun Iman 6. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang asma Allah al-Husna. 7. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Nisbat Aqidah dan Syariah. 8. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Taqdir dan Ihtiar 9. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Tauhid sebagai prinsip Metafisika, Etika, Estetika dan tata sosial. 10. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Dasar-dasar Qur'ani dan sejarah munculnya Ilmu Kalam 11. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Hubungan ilmu kalam, filsafat dan tasawuf 12. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Kerangka berpikir aliran-aliran kalam
--	--	---

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:	Pada mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memiliki wawasan tentang tauhid, bersikap tauhid dalam kehidupan dalam kehidupan sehari-hari dan dalam menjalankan profesinya, serta memiliki keterampilan dalam mengimplementasikan ajaran tauhid dalam kehidupan.
MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Tauhid, tujuan, kegunaan dan pentingnya Tauhid 2. Naluri beragama pada manusia menurut para ahli. 3. Tauhid sebagai inti Ajaran Islam dan para Nabi 4. Tingkatan-tingkatan Tauhid. 5. Makna Iman pada Allah, Malaikat, Kitab Samawi, Nabi dan Rasul dan Hari akhir serta Qadha dan Qadar 6. Memahami asma Allah al-Husna. 7. Nisbat Aqidah dan Syariah. 8. Taqdir dan Ikhtiar 9. Tauhid sebagai prinsip Metafisika, Etika, Estetika dan tata sosial. 10. Dasar-dasar Qur'ani dan sejarah munculnya Ilmu Kalam 11. Hubungan ilmu kalam, filsafat dan tasawuf 12. Kerangka berpikir aliran-aliran kalam

PUSTAKA	UTAMA					
	1. Syekh Muhammad Abduh, <i>Risalah Tauhid</i> 2. Yusran Asmuni, <i>Pengantar Ilmu Tauhid</i> 3. TM. Hasbi as-Shiddiqy, <i>Sejarah dan Pengantar Ilmu Tauhid/Kalam</i> 4. Abuddin Nata, <i>Ilmu Kalam, Filsafat dan Tasawuf</i> 5. Rosihan Anwar, <i>Ilmu Kalam</i> 6. Ismail Faruki, <i>Tauhid</i> ; 7. Syah Sabar Suhbani, <i>Tauhid dan Syirik</i> 8. Sayid Sabiq, <i>Aqidah Islam</i>					
	PENDUKUNG					
	1. Harun Nasution, <i>Islam Ditinjau Dari Berbagai Aspeknya</i> 2. Harun Nasution, <i>Akal dan Wahyu Dalam Islam</i> 3. Harun Nasution, <i>Teologi Islam</i> 4. A. Hanafi, <i>Pengantar Teologi Islam</i>					
MEDIA PEMBELAJARAN	- Handout/Bahan Ajar - Referensi					
TEAM TEACHING	1. Drs. H. Mansur Mangasing, M. Sos. I 2. Suraya Attamimi, S. Ag., M. Th. II.					
MATA KULIAH SYARAT						
MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)

1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pengertian Tauhid, tujuan, kegunaan dan pentingnya Tauhid	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan dalam menjelaskan tentang pengertian tauhid, tujuan dan kegunaannya • Kemampuan menjelaskan tentang sebab penamaan ilmu tauhid dan nama lainnya. 	Kriteria: Kemampuan menjelaskan dan penguasaan Bentuk Penilaian: Ringkasan	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah dan Diskusi - Tugas: menyusun ringkasan tentang pengertian tauhid, tujuan dan kegunaannya serta beberapa pengertian dasar yang berkaitan dengannya 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Tauhid, tujuan dan kegunaannya, Sebab penamaan ilmu tauhid, ilmu kalam, ilmu ushuluddin, teologi Islam dan lain sebagainya. • Beberapa pengertian dasar ; Iman, kufur, dan nifak Tauhid (dzat, sifat, af'al, rububiyah, uluhiyyah) dan syirik, Aqidah yang benar, Khurafat dan takhayul 	10
2	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Naluri beragama pada manusia menurut para ahli.	Kemampuan menjelaskan tentang naluri keberagaman manusia menurut para ahli	Kriteria: Kemampuan menjelaskan Bentuk Penilaian: -Makalah dan Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah dan Diskusi - Tugas 2: membuat makalah tentang naluri beragama pada diri manusia 	Naluri beragama pada manusia menurut para ahli	5
3	Mahasiswa dapat menjelaskan Tauhid sebagai inti	Ketepatan menjelaskan tentang Tauhid	Kriteria: Kemampuan menjelaskan dan	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah dan diskusi - Tugas 3: 	<ul style="list-style-type: none"> - Tauhid sebagai ajaran dasar Islam - Tauhid sebagai misi 	5

	Ajaran Islam dan para Nabi	sebagai ajaran Islam Ketepatan menjelaskan tentang tauhid sebagai misi utama para nabi	menyesuaikan dengan ayat Bentuk Penilaian: Ringkasan	meringkas tentang tauhid sebagai inti Ajaran Islam dan para Nabi	utama para nabi	
4	Mahasiswa mampu menjelaskan Tingkatan-tingkatan Tauhid	Kemampuan menjelaskan tingkatan Tauhid	Kriteria: Kemampuan menjelaskan dan penguasaan Bentuk Penilaian: Ringkasan	- Kuliah dan diskusi - Tugas Tingkatan-tingkatan Tauhid	Tingkatan-tingkatan Tauhid	5
5	Mahasiswa dapat menjelaskan makna Iman pada Allah, Malaikat, Kitab Samawi, Nabi dan Rasul dan Hari akhir serta Qadha dan Qadar	Kemampuan menjelaskan tentang makna rukun iman	Kriteria: Kemampuan menjelaskan dan ketepatan dan kesesuaian dengan ayat Bentuk Penilaian: Hafalan ayat yang disesuaikan dengan materi yang ada	- Kuliah dan diskusi - Tugas: penyesuaian materi dengan mengaitkan argumentasi naqlinya	Makna Iman pada Allah, Malaikat, Kitab Samawi, Nabi dan Rasul dan Hari akhir serta Qadha dan Qadar	10
6	Mahasiswa dapat menjelaskan makna asma Allah al-	Kemampuan menjelaskan makna Asma al-	Kriteria: Kemampuan menjelaskan dan	- Kuliah - Tugas: menulis asma al-husna	Makna asma Allah al-Husna.	5

	Husna.	Husna	penguasaan Bentuk Penilaian: Hafalan asma alhusna beserta maknanya	sesuai dengan hafalan		
7	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Nisbat Aqidah dan Syariah	Ketepatan menjelaskan tentang nisabt aqidah dan syariah	Kriteria: Kemampuan menjelaskan dan penguasaan Bentuk Penilaian: Makalah dan presentasi	- Kuliah dan diskusi kelompok - Tugas: makalah	Nisbat Aqidah dan Syariah	10
8	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Taqdir dan Ikhtiar	Kemampuan menjelaskan dan membedakan tentang taqdir dan ikhtiar	Kriteria: Kemampuan menjelaskan dan penguasaan Bentuk penilaian: Makalah dan presentasi	- Kuliah dan diskusi	Taqdir dan Ikhtiar	10
9	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Tauhid sebagai prinsip Metafisika, Etika, Estetika dan tata social	Kemampuan menjelaskan tentang Tauhid sebagai prinsip Metafisika, Etika, Estetika dan tata social	Kriteria: Kemampuan menjelaskan dan penguasaan Bentuk penilaian: Makalah	- Kuliah dan diskusi - Tugas:	Tauhid sebagai prinsip Metafisika, Etika, Estetika dan tata social	10
10	Mahasiswa mampu menjelaskan	Kemampuan menjelaskan	Kriteria: Kemampuan	- Kuliah dan diskusi	Dasar-dasar Qur'ani, sumber dan sejarah	10

	tentang Dasar-dasar Qur'ani, sumber dan sejarah munculnya Ilmu Kalam	tentang Dasar-dasar Qur'ani dan sejarah munculnya Ilmu Kalam	menjelaskan dan penguasaan Bentuk Penilaian: Ringkasan		munculnya Ilmu Kalam	
11	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Hubungan ilmu kalam, filsafat dan tasawuf	Kemampuan menjelaskan tentang Hubungan ilmu kalam, filsafat dan tasawuf	Kriteria: Kemampuan menjelaskan dan penguasaan Bentuk Penilaian: Ringkasan	- Kuliah dan diskusi	Hubungan ilmu kalam, filsafat dan tasawuf	10
12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Kerangka berpikir aliran-aliran kalam	Kemampuan menjelaskan tentang Kerangka berpikir aliran-aliran kalam	Kriteria: Kemampuan menjelaskan dan mengidentifikasi metode berfikir aliran-aliran kalam Bentuk Penilaian: Hasil ringkasan dan presentasi	- Kuliah dan diskusi - Tugas: menyusun ringkasan	Kerangka berpikir aliran-aliran kalam: a. Metode berpikir rasional b. Metode berpikir tradisional	10