


| | | | | | |
|---|-----------------------------------|---|---------------------|------------------|----------------------------------|
|  | NAMA FAKULTAS: | USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH | | | |
| | NAMA PRODI: | AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM | | | |
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | | | | | |
| MATA KULIAH: | KODE MATA KULIAH: | RUMPUN MATA KULIAH: | BOBOT (SKS): | SEMESTER: | TANGGAL PENYUSUNAN: |
| Islam dan Politik | ISP | Sosial dan Politik | 2 SKS | III | 17 September 2017 |
| OTORISASI | DOSEN PENGEMBANG RPS: | | KOORDINATOR RMK: | | Ka Prodi: |
| | Dr. H. Saude, M. Pd | | Dr. H. Saude, M. Pd | | Hj. NURHAYATI, S. Ag., M. Fil. I |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN | CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 2. Mampu menerapkan dengan baik ilmu-ilmu teknologi komunikasi dan informasi yang terbaru secara profesional 3. Mampu menginterpretasi masalah-masalah sosial politik di tengah masyarakat secara demokratis | | | |

| | | |
|--|---|--|
| | CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Lingkup kajian tentang Islam dan Politik 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Islam di Eropa dan Amerika; Fenomena Muslim Minoritas 3. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Revolusi Islam Iran 4. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Islam di Asia dan Asia Tenggara 5. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Islam dan Politik di Indonesia: Islam Era Orde Baru 6. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Islam Era Reformasi: Pertarungan Kepentingan Elite Politik 7. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Islam Moderat: Muhammadiyah, NU, Fenomena ICMI 8. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Islam Fundamentalis: Fenomena FPI dan Majelis Mujahidin 9. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Islam Progresif: Fenomena JIL dan JIMM 10. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Era Baru Islam Indonesia: Pasca Muhammadiyah-NU 11. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Islam dan Globalisasi 12. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Islam dan Postmodernisme |
|--|---|--|

| | |
|--|--|
| DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH: | Pada Mata kuliah belajar tentang lingkup kajian Islam dan politik, Islam sebagai minoritas di Eropa dan Amerika, revolusi Islam Iran, Islam di Asia dan khususnya di Asia Tenggara. (Relasi Islam dan politik serta pelbagai dinamika politik Islam) |
| MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN | <ol style="list-style-type: none"> 1. Lingkup kajian tentang Islam dan Politik 2. Islam di Eropa dan Amerika; Fenomena Muslim Minoritas 3. Revolusi Islam Iran |

| | |
|---------------------------|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 4. Islam di Asia dan Asia Tenggara 5. Islam dan Politik di Indonesia: Islam Era Orde Baru 6. Islam Era Reformasi: Pertarungan Kepentingan Elite Politik 7. Islam Moderat: Muhammadiyah, NU, Fenomena ICMI 8. Islam Fundamentalis: Fenomena FPI dan Majelis Mujahidin 9. Islam Progresif: Fenomena JIL dan JIMM 10. Era Baru Islam Indonesia: Pasca Muhammadiyah-NU 11. Islam dan Globalisasi 12. Islam dan Postmodernisme |
| PUSTAKA | UTAMA |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Yamani, <i>Filsafat Politik Islam</i> 2. Ahmad Syafi'i Ma'arif, <i>Islam dan Masalah Kenegaraan</i> 3. Al- Jabiri, <i>Agama, Negara dan Penerapan Syari'ah</i> 4. Edwer W. Said, <i>Covering Islam</i> 5. Hassan Hanafi, <i>Islam in The Moden World 1&2</i> 6. Bambang Cipto, <i>Revolusi Islam Iran</i> 7. Azyumardi Azra, <i>Jaringan Ulama di Indonesia</i> 8. Bryan S. Tumer, <i>Orientalisme, Postmodernisme dan Globalisme</i> |
| | PENDUKUNG |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Nurcholis Madjid, <i>Islam, Keindonesiaan dan Kemodernan</i> 2. Akbar S Ahmed, <i>Postmodernisme: Babaya dan Harapan bagi Islam</i> |
| MEDIA PEMBELAJARAN | <ul style="list-style-type: none"> - Handout/Bahan Ajar - Referensi |
| TEAM TEACHING | Dr. H. Saude, M. Pd |
| MATA KULIAH SYARAT | |

| MINGGU KE | SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN) | INDIKATOR | KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN | METODE PEMBELAJARAN | MATERI PEMBELAJARAN | BOBOT PENILAIAN |
|-----------|--|---|--|--|---|--------------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| 1 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Lingkup kajian tentang Islam dan Politik | <ul style="list-style-type: none"> Kemampuan menjelaskan | Kriteria: Kemampuan menjelaskan Bentuk Penilaian: Hasil ringkasan | <ul style="list-style-type: none"> Kuliah dan diskusi Tugas: membuat ringkasan | <ul style="list-style-type: none"> Sejarah peradaban Islam sebagai Ilmu pengetahuan Dasar-dasar peradaban Islam Periodisasi perkembangan peradaban Islam | |
| 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Islam di Eropa dan Amerika | Kemampuan menjelaskan | Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk Penilaian: Tugas malakah | <ul style="list-style-type: none"> Kuliah dan diskusi Tugas: membuat makalah | Islam di Eropa dan Amerika; Fenomena Muslim Minoritas | |
| 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Revolusi Islam Iran | Kemampuan menjelaskan | Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk Penilaian: Tugas malakah | <ul style="list-style-type: none"> Kuliah dan diskusi Tugas: membuat makalah | Revolusi Islam Iran | |

| | | | | | | |
|---|---|-----------------------|---|--|--|--|
| 4 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Islam di Asia dan Asia Tenggara | Kemampuan menjelaskan | Ketepatan dan penguasaan | - Kuliah dan diskusi - Tugas: membuat makalah | Islam di Asia dan Asia Tenggara | |
| 5 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Islam dan Politik di Indonesia: Islam Era Orde Baru | Kemampuan menjelaskan | Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk Penilaian: Tugas malakah | - Kuliah dan diskusi - Tugas: membuat makalah | Islam dan Politik di Indonesia: Islam Era Orde Baru | |
| 6 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Islam Era Reformasi | Kemampuan menjelaskan | Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk Penilaian: Tugas malakah | - Kuliah dan diskusi - Tugas: membuat makalah | Islam Era Reformasi: Pertarungan Kepentingan Elite Politik | |
| 7 | MID SEMESTER | | | | | |
| 8 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Islam Moderat | Kemampuan menjelaskan | Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk Penilaian: Tugas malakah | - Kuliah dan diskusi - Tugas: membuat makalah | Islam Moderat: Muhammadiyah, NU, Fenomena ICMI | |
| 9 | Mahasiswa mampu menjelaskan | Kemampuan menjelaskan | Kriteria: Ketepatan dan | - Kuliah dan diskusi | Islam Fundamental: Fenomena FPI dan | |

| | | | | | | |
|--------------|--|-----------------------|---|--|---|--|
| | tentang Islam Fundamental | | penguasaan Bentuk Penilaian: Tugas malakah | - Tugas: membuat makalah | Majelis Mujahidin | |
| 10 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Islam Progresif | Kemampuan menjelaskan | Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk Penilaian: Tugas malakah | - Kuliah dan diskusi - Tugas: membuat makalah | Islam Progresif: Fenomena JIL dan JIMM | |
| 11 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Era Baru Islam Indonesia | Kemampuan menjelaskan | Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk Penilaian: Tugas malakah | - Kuliah dan diskusi - Tugas: membuat makalah | Era Baru Islam Indonesia: Pasca Muhammadiyah-NU | |
| 12,13 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Islam dan Globalisasi | Kemampuan menjelaskan | Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk Penilaian: Tugas malakah | - Kuliah dan diskusi - Tugas: membuat makalah | Islam dan Globalisasi | |
| 14 | UAS | | | | | |