



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALU
FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB DAN DAKWAH
JURUSAN AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tgl. Penyusunan
Ilmu Tasawuf	AFI 1004	Kajian Keislaman	2	I (Ganjil)	18 September 2017
Otorisasi		Pengembang RP	Koordinator RMK		Ka. Jurusan
		Nurhayati, S.Ag.,M.Fil.I	Nurhayati, S.Ag.,M.Fil.I		Nurhaayati, S. Ag, Fil.I
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi	<ol style="list-style-type: none"> menghargai keanekaragaman beragama dan kepercayaan serta pendapat dari orang lain. Mahasiswa Mampu memahami masalah-masalah sosial keagamaan ditengah masyarakat dengan pendekatan Sufistik secara komprehensif. Mampu menerapkan sikap toleran, santun, dan menghargai perbedaan ditengah masyarakat plural, dengan pendekatan dialogis, sosiologis, filosofis, secara komprehensif. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam menyelesaikan masalah dibidang keahliannya. 			
	CP-MK	<p>Mahasiswa Mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengemukakan definisi tasawuf, menjelaskan hakikat ilmu tasawuf, menjelaskan tujuan tasawuf, dan mengemukakan ayat yang berkaitan dengan ajaran tasawuf. Mahasiswa mampu mengemukakan sejarah timbulnya tasawuf dan menjelaskan persamaan dan perbedaan ajaran tasawuf dalam Islam dan diluar Islam. Mahasiswa mampu mengemukakan perkembangan tasawuf Salafi (akhlaki), Amali dan Falsafi. Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan tasawuf dengan ilmu Kalam, hubungan tasawuf dengan filsafat, dan menjelaskan perbedaan tasawuf dengan ilmu kalam dan filsafat. Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan tasawuf dengan ilmu jiwa agama. Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan ilmu tasawuf dengan ilmu jiwa agama. Menyebutkan tokoh yang mendalami 			

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Mahasiswa dapat mengemukakan biografi singkat Hasan Basri, al-Qusyairi, al-Ghazali dan konsep ajaran tasawufnya. 8. Mahasiswa dapat menjelaskan studi kritis terhadap aliran tasawuf. 9. Mahasiswa mampu mengemukakan perkembangan tasawuf di Indonesia. 10. Mahasiswa mampu mengemukakan pendapat tokoh-tokoh tasawuf Sunni dan Falsafi. 11. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian sejarah munculnya tarekat dan sejarah perkembangan tarekat di Indonesia. 12. Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan Tasawuf di Indonesia. 13. Mahasiswa dapat mengetahui tokoh-tokoh tasawuf di Indonesia. 14. Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik Tasawuf Sosial.
<p>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</p>	<p>Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan asal-usul dan Esensi Tasawuf, Maqam dan Ahwal para Sufi Besar, serta memiliki keterampilan dalam mengimplementasikan ajaran Ilmu Tasawuf dalam kehidupan.</p>
<p>Pokok Bahasan/ Bahan Kajian</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asal-usul Tasawuf dalam Islam 2. Orientas Tasawuf 3. Kedudukan Tasawuf dan hubungannya dengan ilmu-ilmu lain 4. Tasawuf Sunni 5. Tokoh-tokoh Tasawuf Sunni 6. Tasawuf Falsafi 7. Tokoh-tokoh Tasawuf Falsafi 8. Tasawuf di Indonesia 9. Tokoh-tokh Tasawuf di Indonesia 10. Tarekat 11. Tarekat yang berkembang di Indonesia 12. Tasawuf Sosial.

Pustaka	<ul style="list-style-type: none"> - Hamka, <i>Tasawuf: Perkembangan dan Pemurniannya</i> - Abu al-wafa al-Ghanimi al Taftazani, <i>Sufi dari Zaman ke Zaman</i> - Abu Bakar Aceh, <i>Pengantar Ilmu Tarekat</i> - Reynold A Nicholson, <i>Tasawuf Menguak Cinta Ilahiah</i> - Uin Syarif Hidayatullah, <i>Ensiklopedi Tasawuf</i> - Sri Mulyati, <i>Tarekat-Tarekat Muktabarah di Indonesia</i> - Totok Jumantoro dan Samsul Munir Amin, <i>Kamus Ilmu Tasawuf</i> - Arifuddin Ahmad, <i>Metodologi Pemahaman Hadis (Kajian Ilmu Ma'ani al-Hadis)</i> - Solihin, <i>Melacak Pemikiran Tasawuf di Nusantara</i> <p>B. Buku Anjuran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Imam al-Ghazali, <i>Ihya 'Ulum al Din</i> - Ibnu Miskawaih, <i>Tahzibul Akhlak</i> - Hamka, <i>Tasawuf Modern</i> - Sa'id Hawwa, <i>Menyucikan Jiwa Tazkiyatun Nafs (Konsep dan Kajian Komprehensif dalam Aplikasi Menyucikan Jiwa)</i> 			
Media Pembelajaran	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Perangkat Lunak</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Perangkat Keras</td> </tr> </table>		Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	Perangkat Lunak	Perangkat Keras		
Bahan tayang (power point) Internet	Komputer (laptop) LCD projector Whiteboard/Spidol			
Team Teaching	(1). Nurhayati, S.Ag., M. Fil.I. (2). Soraya Attamimi, S.Ag.,M.Th.I			
Mata Kuliah Syarat	-			

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
1	2	3	4	5	6	7
1	Mendeskripsikan tentang Pengertian tasawuf, Ilmu Tasawuf dan ruang lingkup bahasannya	Mahasiswa dapat : <ul style="list-style-type: none"> • Mengemukakan definisi dari tasawuf • Menjelaskan hakikat ilmu tasawuf • Menjelaskan tujuan tasawuf • Mengemukakan ayat yang berkaitan dengan ajaran tasawuf 	Kriteria: Kemampuan menjelaskan dan penguasaan Bentuk Penilaian: Ringkasan	Brainstorming	Pengertian tasawuf, Ilmu Tasawuf dan ruang lingkup bahasannya	10 %
2	Mendeskripsikan tentang Asal usul istilah Tasawuf dan latar belakang sejarah pertumbuhan dan perkembangan Ilmu Tasawuf	Mahasiswa dapat : <ul style="list-style-type: none"> • Mengemukakan sejarah timbulnya tasawuf dalam dunia Islam • Menjelaskan faktor-faktor penyebab timbul dan berkembangnya tasawuf dalam dunia Islam • Menjelaskan persamaan dan perbedaan ajaran tasawuf Islam dengan tasawuf di luar Islam (Hindu, persi, Yunani, dan 	Kriteria: Kemampuan menjelaskan Bentuk Penilaian: Makalah dan Persentasi	Information Search	Asal usul istilah Tasawuf dan latar belakang sejarah pertumbuhan dan perkembangan Ilmu Tasawuf	5 %

3	Mendeskripsikan tentang Paradigma dan metode kajian ilmu Tasawuf dan hubungannya dengan ilmu-ilmu lain	<p>Mahasiswa dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengemukakan sejarah perkembangan tasawuf salafi (akhlaki) • Mengemukakan sejarah perkembangan tasawuf falsafi • Mengemukakan sejarah perkembangan tasawuf syi'i <p>Menyebutkan beberapa tokoh dari penganut tasawuf salafi (akhlaki), falsafi dan syi'i</p>	Kemampuan dan menyesuaikan dengan ayat Bentuk Penilaian: Ringkasan	Jigsaw	Paradigma dan metode kajian ilmu Tasawuf dan hubungannya dengan ilmu-ilmu lain	5 %
4	Mendeskripsikan tentang Dasar hukum Tasawuf dan prakteknya dalam pembentukan Akhlak	<p>Mahasiswa dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengemukakan pengertian ahwal dan maqamat • Menjelaskan dasar-dasar filosofi ahwal dan maqamat • Menjelaskan hal-hal yang berkaitan dengan ahwal dan maqamat 	Kriteria: Kemampuan menjelaskan dan penguasaan Bentuk Penilaian: Ringkasan	Every one is a teacher here	Dasar hukum Tasawuf dan prakteknya dalam pembentukan Akhlak	5 %
5	Mendeskripsikan tentang Sufisme, Spritualisme dan Mistisme	<p>Mahasiswa dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan hubungan tasawuf dengan ilmu kalam • Menjelaskan 	Kriteria: Kemampuan menjelaskan dan ketepatan dan kesesuaian dengan ayat	Every one is a teacher here	Sufisme, Spritualisme dan Mistisme	10 %

		tasawuf dengan falsafat • Menjelaskan perbedaan tasawuf dengan ilmu kalam dan falsafat	Hafalan ayat yang disesuaikan dengan materi yang ada			
6	Mendeskripsikan tentang Tasawuf (Spritualisme Islam) Tarekat, Khalawat dan Taqarrub, Zikir dan Awrat.	Mahasiswa dapat : • Menjelaskan hubungan tasawuf dengan ilmu jiwa agama • Menjelaskan perbedaan tasawuf dengan ilmu jiwa agama • Menyebutkan tokoh yang mendalami ilmu jiwa agama	Kriteria: Kemampuan menjelaskan dan penguasaan Bentuk Penilaian: Hafalan	Concept Map	Tasawuf (Spritualisme Islam) Tarekat, Khalawat dan Taqarrub, Zikir dan Awrat.	5 %
7	UJIAN TENGAH SEMESTER					
8	Mendeskripsikan tentang Pemikiran/pengalaman dalam Tasawuf Islam: Maqamat dan Ahwal, Fana & Baqa dan tokohnya, Ma'rifat dan tokohnya, Mahabbah dan tokohnya, Ittihad dan tokohnya, Al-hulul dan tokohnya, serta Wihdatul wujud dan tokohnya.	Mahasiswa dapat : • Menjelaskan pengertian tasawuf akhlaki • Mengemukakan biografi singkat Hasan al-Basri beserta konsep ajaran tasawufnya • Mengemukakan biografi singkat al-Muhasibi beserta konsep ajaran tasawufnya • Mengemukakan biografi singkat	Kriteria: Kemampuan menjelaskan dan penguasaan Bentuk Penilaian: Makalah dan Presentasi	Information search	Pemikiran/pengalaman dalam Tasawuf Islam: Maqamat dan Ahwal, Fana & Baqa dan tokohnya, Ma'rifat dan tokohnya, Mahabbah dan tokohnya, Ittihad dan tokohnya, Al-hulul dan tokohnya, serta Wihdatul wujud dan tokohnya	10 %

		<p>beserta konsep ajaran tasawufnya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengemukakan biografi singkat al-Ghazali beserta konsep ajaran tasawufnya 				
9	Mendeskripsikan tentang Studi Kritis terhadap aliran-aliran Tasawuf	<p>Mahasiswa dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian tasawuf irfani • Mengemukakan biografi singkat Rabi'ah al-Adawiyah dan ajaran tasawufnya • Mengemukakan biografi singkat Dzu al-Nun al-Mishri dan ajaran tasawufnya 	<p>Kriteria: Kemampuan menjelaskan dan penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian: Makalah dan presentasi</p>	Information search	Studi Kritis terhadap aliran-aliran Tasawuf	10 %
10	Mendeskripsikan tentang Perkembangan Tasawuf di Indonesia	<p>Mahasiswa dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengemukakan biografi singkat al-Junaid dan ajaran tasawufnya • Mengemukakan biografi singkat al-Sulami dan ajaran tasawufnya • Mengemukakan biografi singkat al-Hallaj dan ajaran 	<p>Kriteria: Kemampuan menjelaskan dan penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian: Makalah</p>	Information search	Perkembangan Tasawuf di Indonesia	10 %

11	Mendesripsikan tentang tasawuf falsafi dan tokoh-tokohnya	<p>Mahasiswa dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengemukakan biografi singkat Ibnu Arabi dan ajaran tasawufnya • Mengemukakan biografi singkat al-Jili dan ajaran tasawufnya • Mengemukakan biografi singkat Ibn Sab'in dan ajaran tasawufnya <p>Mengemukakan biografi singkat Ibn Masarra dan ajaran tasawufnya</p>	<p>Kriteria: Kemampuan menjelaskan dan penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian: Ringkasan</p>	Information search	Tasawuf falsafi Tokoh-tokoh tasawuf falsafi	10 %
12	Mendesripsikan tentang sejarah dan perkembangan tarekat	<p>Mahasiswa dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengemukakan pengertian tarekat • Mengemukakan sejarah munculnya tarekat • Mengemukakan faktor penyebab berkembangnya tarekat <p>Menyebutkan beberapa tarekat yang berkembang di Indonesia</p>	<p>Kriteria: Kemampuan menjelaskan dan penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian: Ringkasan</p>	Information search	Pengertian tarekat Sejarah muncul dan berkembangnya tarekat di Indonesia	10 %
13	Mendesripsikan tentang Tasawuf di Indonesia	<p>Mahasiswa dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengemukakan biografi singkat Hamzah Fansuri serta ajaran tasawufnya 	<p>Kriteria: Kemampuan menjelaskan dan mengidentifikasi metode berfikir aliran-aliran</p>	Information search	Tasawuf Indonesia	10 %

		Biografi singkat Abd. Samad al- Palimbani beserta ajaran tasawufnya • Mengemukakan biografi singkat Syekh Yusuf al- Makassar beserta ajaran tasawufnya Mengemukakan biografi singkat Hamka beserta ajaran tasawufnya	Bentuk Penilaian: Hasil ringkasan dan presentasi		
14	UJIAN AKHIR SEMESTER				

Mengetahui,
Ketua Jurusan

Nurhayati, S. Ag., M.FIL., I
Nip. 19690525 200312 2 001

Palu, 10 September 2017
Dosen,

Nurhayati, S. Ag, M.Fil.I
NIP. 19690525 200312 2 001