



**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**

**A. IDENTITAS MATA KULIAH**

1. Nama Mata Kuliah : Ilmu Tajwid
2. Komponen Mata Kuliah : Mata Kuliah Pilihan (MKP)
3. Kode Mata Kuliah :
4. Bobot SKS : 3 SKS
5. Jurusan/Prodi : Aqidah dan Filsafat Islam

**B. DESKRIPSI MATA KULIAH**

Mata Kuliah ini dikelompokkan pada mata kuliah pilihan yang memberikan gambaran mengenai bagaimana tatacara membaca al-Qur'an yang baik dan benar.

**C. STANDAR KOMPETENSI**

1. Mahasiswa mengetahui dan memahami cara membaca al-Qur'an dengan baik dan benar
2. Mahasiswa mengetahui dan memahami pentingnya membaca al-Qur'an dengan baik dan benar
3. Mahasiswa mengetahui dan memahami tujuan dan kegunaan membaca al-Qur'an dengan baik dan benar.

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

Kompetensi dasar	Indikator	Materi	Metode	Alokasi Waktu	Media/ Bahan/ Alat	Penilaian	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8
Mahasiswa memiliki Kemampuan : 1. Pengetahuan tentang huruf an cara penyebutan yang baik dan benar	Mahasiswa dapat: 1. Menyebutkan huruf yang baik dan benar 2. Mampu menuliskan	1. Pengantar dan Kontrak Kuliah 2. Pengenalan huruf dan cara penyebutannya 3. Bentuk-bentuk tulisan menyambung	-ceramah tanya jawab praktek  Praktek menulis	1 X tamu (90 menit)  1 X tamu (90 menit)	Buku ajar, spidol dan papan tulis Laptop dan LCD Buku ajar	Kehadiran Keaktifan  Kehadiran kelancaran	Ref 1,2,3 dan 7

<p>2. Pengetahuan hukum <b>nun mati</b> dan <b>tanwin</b></p> <p>3. Pengetahuan hukum <b>mim mati</b></p>	<p>huruf-huruf hijaiyah</p> <p>3. Mengetahui hukum <b>nun mati</b> dan <b>tanwin</b></p> <p>4. Mengetahui huruf-huruf idhar, idgham, ikhfa, cara membacanya</p> <p>5. Mengetahui pembagian hukum <b>mim mati</b> dan cara membacanya</p>	<p>4. Hukum <b>nun mati</b> dan <b>tanwin</b> ada 5:</p> <p>a. Idhar halqy</p> <p>b. idgham bigunnah</p> <p>5.c. idhar wajib</p> <p>d. idgham bila gunnah</p> <p>e. ikhfa'</p> <p>6. Hukum <b>mim mati</b> dan pembagiannya</p>	<p>-Ceramah tanya jawab</p> <p>-Ceramah -Diskusi</p>	<p>1 x 90 menit</p> <p>2 x 90 menit</p> <p>1 x 90 menit</p>	<p>Hand Out -Spidol papan tulis -Laptop, LCd</p> <p>-Buku ajar Hand Out -Spidol papan tulis -Laptop, LCd</p>	<p>dalam bacaan</p> <p>-Kehadiran - Kelancaran dalam bacaan</p> <p>-Kehadiran -Kelacaran dalam bacaan</p>	<p>Pustaka 2, 5, dan 8</p> <p>Pustaka no. 1, 5. Dan 7</p>
<p>4. Pengetahuan <b>nun</b> dan <b>mim tasydid</b></p> <p>5. Pengatahuan <b>idham</b> dari segi perbedaan makhraj</p>	<p>6. Mampu memperaktekkan bacaan nun tasydid dan mim tasydid</p> <p>7. mampu membedakan idghm dari segi makhraj</p>	<p>7. <b>Nun</b> Tasydid dan <b>mim</b> tasydid</p> <p>8. Idgam dari segi perbedaan makhraj</p>	<p>- Ceramah - Diskusi -Ceramah -Diskusi</p> <p>-Ceramah, - Tanya jawab - diskusi</p>	<p>1 x 90 menit</p> <p>1 x 90 menit</p>	<p>-Buku ajar Hand Out -Spidol papan tulis -Laptop, LCd</p>	<p>-Kehadiran -Keaktifan</p>	<p>Pustaka no. 3, 6, dan 8</p>
<p>6. Pengetahuan <b>lam qamariyah</b> dan <b>lam syamsiyah</b></p>	<p>8. Mampu membedakan bacaan <b>lam qamariyah</b> dan <b>lam syamsiyah</b></p>	<p>9. lam ta'rif: <b>Lam qamariyah</b> dan <b>lam Syamsiyah</b></p>	<p>-Ceramah, - Tanya jawab - diskusi</p>	<p>1 x 90 menit</p>	<p>-Buku ajar -Spidol dan papan tulis -Laptop, LCd</p>	<p>-kehadiran -Keaktifan -Tugas-tugas (mandiri &amp; kelompok)</p>	<p>Pustaka no. 4, 6, dan 7</p>
<p>7. Pengetahuan bacaan tebal dan tipis</p> <p>8. Pengetahuan</p>	<p>9. Mampu memperaktekkan bacaan tebal dan tipis dalam Lafaz jalalah.</p> <p>10. Mampu</p>	<p>10. <b>Tafhim</b> dan <b>Tarqib</b> ( Tipis dan tebal)</p> <p>11. <b>Qalqalah</b></p>	<p>-Ceramah, - Tanya jawab - diskusi</p> <p>-Ceramah,- Tanya jawab</p>	<p>1 x 90 menit</p> <p>x 90 menit</p>	<p>-Buku ajar Hand Out -Spidol papan tulis -Laptop, LCd</p>	<p>-kehadiran -Keaktifan -Tugas-tugas(mandiri &amp; kelompok)</p>	<p>Pustaka no. 5, 6, 7, dan 8</p>

bacaan qalqalah 9. Pengetahuan macam-macam Mad	membedakan bacaan qalqalah 11. Mampu membedakan macam-macam Mad dan cara membacanya	12. Mad dan pembagiannya	- diskusi -Ceramah,- Tanya jawab - diskusi	3 x 90 menit	-Buku ajar Hand Out -Spidol papan tulis -Laptop, LCd		
10.Pengetahuan waqaf  14. Pengetahuan tanda-tanda bacaan dalam al-Qur'an	12. Mampu membedakan macam-macam waqaf 13.Mengetahui tanda-tanda bacaan dalam al-Qur'an	13. Waqaf dan pembagiannya  14. Mengenal tanda-tanda bacaan dalam al-Qur'an	Ceramah, Tanya jawab, diskusi.	1 x 90 menit.  1 x 90 menit	-Buku ajar -Hand Out. -Spidol papan tulis	Kehadiran -Keaktifan -Tugas- tugas (mandiri & kelompok)	Pustaka no. 1, 7, dan 8
		FINAL					

#### E. Referensi:

1. Abdullah Asy'ari, Pelajaran Ilmu Tajwid.
2. Abu Rifqi, Pelajaran Ilmu Tajwid Pedoman tatacara Membaca al-Qur'an dengan Baik dan Benar
3. Hasyim Haddade dan Darwis Muhdina, Praktikum Ibadah dan Qira'ah.
4. Abdul Fattah al-Marshafi, Hidayah al-Qur'an ila Tajwid kalam al-bari
5. Abd. Hadi al-Fadhil, al-Qira'at al-Quraniyat
6. Muhammad hasan al-Hamshi, Tafsir wa bayan Mufradat al-Qur'an ala Mushaf al-qira'at wa Tajwid
7. Muhsin Salim, Ilmu Tajwid
8. Nh. Rifa'i, Pelajaran Tajwid



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALU**  
**FAKULTAS USHULUDDIN ADAB & DAKWAH**  
Jl. Diponegoro No. 23 Telp. 0451-460798 Fax. 0451-460165 Palu 94221

# **MATA KULIAH KEAHLIAN BERKARYA (MKB)**