



NAMA FAKULTAS:

USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH

NAMA PRODI:

AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH:	KODE MATA KULIAH:	RUMPUN MATA KULIAH:	BOBOT (SKS):	SEMESTER:	TANGGAL PENYUSUNAN:
PENGANTAR ILMU KALAM	PIK	ILMU-ILMU KEISLAMAN	2 SKS	II	14 September 2017
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS: Suraya Attamimi., S. Ag., M. Th. I		KOORDINATOR RMK: Drs. H. Mansur Mangasing, M. Søs. I		Ka Prodi: HJ. NURHAYATI, S. Ag., M. Fil. I
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S5) 2. Mampu memahami masalah-masalah sosial keagamaan di masyarakat dengan pendekatan teologis dan filosofis secara komprehensif (P1) 3. Mampu menerapkan sikap toleran, santun, dan menghargai perbedaan dalam masyarakat plural, dengan pendekatan dialogis-sosiologis secara komprehensif. (P10) 4. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU5) 			
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pengertian Tauhid, tujuan, kegunaan dan pentingnya Tauhid 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Naluri beragama pada manusia menurut para ahli. 			

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Tauhid sebagai inti Ajaran Islam dan para Nabi 4. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Tingkatan-tingkatan Tauhid. 5. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang makna keenam Rukun Iman 6. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang asma Allah al-Husna. 7. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Nisbat Aqidah dan Syariah. 8. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Taqdir dan Ihtiar 9. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Tauhid sebagai prinsip Metafisika, Etika, Estetika dan tata sosial. 10. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Dasar-dasar Qur'ani dan sejarah munculnya Ilmu Kalam 11. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Hubungan ilmu kalam, filsafat dan tasawuf 12. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Kerangka berpikir aliran-aliran kalam
--	--	---

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:	Pada mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memiliki wawasan tentang tauhid, bersikap tauhid dalam kehidupan dalam kehidupan sehari-hari dan dalam menjalankan profesinya, serta memiliki keterampilan dalam mengimplementasikan ajaran tauhid dalam kehidupan.
MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Tauhid, tujuan, kegunaan dan pentingnya Tauhid 2. Naluri beragama pada manusia menurut para ahli. 3. Tauhid sebagai inti Ajaran Islam dan para Nabi 4. Tingkatan-tingkatan Tauhid. 5. Makna Iman pada Allah, Malaikat, Kitab Samawi, Nabi dan Rasul dan Hari akhir serta Qadha dan Qadar 6. Memahami asma Allah al-Husna. 7. Nisbat Aqidah dan Syariah. 8. Taqdir dan Ikhtiar 9. Tauhid sebagai prinsip Metafisika, Etika, Estetika dan tata sosial.

	10. Dasar-dasar Qur'ani dan sejarah munculnya Ilmu Kalam 11. Hubungan ilmu kalam, filsafat dan tasawuf 12. Kerangka berpikir aliran-aliran kalam					
PUSTAKA	UTAMA					
	1. Syekh Muhammad Abduh, <i>Risalah Tauhid</i> 2. Yusran Asmuni, <i>Pengantar Ilmu Tauhid</i> 3. TM. Hasbi as-Shiddiqy, <i>Sejarah dan Pengantar Ilmu Tauhid/Kalam</i> 4. Abuddin Nata, <i>Ilmu Kalam, Filsafat dan Tasawuf</i> 5. Rosihan Anwar, <i>Ilmu Kalam</i> 6. Ismail Faruki, <i>Tauhid</i> ; 7. Syah Sabar Suhbani, <i>Tauhid dan Syirik</i> 8. Sayid Sabiq, <i>Aqidah Islam</i>					
	PENDUKUNG					
	1. Harun Nasution, <i>Islam Ditinjau Dari Berbagai Aspeknya</i> 2. Harun Nasution, <i>Akal dan Wahyu Dalam Islam</i> 3. Harun Nasution, <i>Teologi Islam</i> 4. A. Hanafi, <i>Pengantar Teologi Islam</i>					
MEDIA PEMBELAJARAN	- Handout/Bahan Ajar - Referensi					
TEAM TEACHING	1. Drs. H. Mansur Mangasing, M. Sos. I 2. Suraya Attamimi, S. Ag., M. Th. I.					
MATA KULIAH SYARAT						
MINGGU KE	SUB CP MK	INDIKATOR	KRITERIA	METODE	MATERI	BOBOT

	(SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)		DAN BENTUK PENILAIAN	PEMBELAJARAN	PEMBELAJARAN	PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pengertian Tauhid, tujuan, kegunaan dan pentingnya Tauhid	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan dalam menjelaskan tentang pengertian tauhid, tujuan dan kegunaannya • Kemampuan menjelaskan tentang sebab penamaan ilmu tauhid dan nama lainnya. 	Kriteria: Kemampuan menjelaskan dan penguasaan Bentuk Penilaian: Ringkasan	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah dan Diskusi - Tugas: menyusun ringkasan tentang pengertian tauhid, tujuan dan kegunaannya serta beberapa pengertian dasar yang berkaitan dengannya 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Tauhid, tujuan dan kegunaannya, Sebab penamaan ilmu tauhid, ilmu kalam, ilmu ushuluddin, teologi Islam dan lain sebagainya. • Beberapa pengertian dasar ; Iman, kufur, dan nifak Tauhid (dzat, sifat, af'al, rububiyah, uluhiyyah) dan syirik, Aqidah yang benar, Khurafat dan takhayul 	10
2	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Naluri beragama pada	Kemampuan menjelaskan tentang naluri keberagamaan	Kriteria: Kemampuan menjelaskan Bentuk Penilaian:	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah dan Diskusi - Tugas 2: membuat 	Naluri beragama pada manusia menurut para ahli	5

	manusia menurut para ahli.	manusia menurut para ahli	-Makalah dan Presentasi	makalah tentang naluri beragama pada diri manusia		
3	Mahasiswa dapat menjelaskan Tauhid sebagai inti Ajaran Islam dan para Nabi	Ketepatan menjelaskan tentang Tauhid sebagai ajaran Islam Ketepatan menjelaskan tentang tauhid sebagai misi utama para nabi	Kriteria: Kemampuan menjelaskan dan menyesuaikan dengan ayat Bentuk Penilaian: Ringkasan	- Kuliah dan diskusi - Tugas 3: meringkas tentang tauhid sebagai inti Ajaran Islam dan para Nabi	- Tauhid sebagai ajaran dasar Islam - Tauhid sebagai misi utama para nabi	5
4	Mahasiswa mampu menjelaskan Tingkatan-tingkatan Tauhid	Kemampuan menjelaskan tingkatan Tauhid	Kriteria: Kemampuan menjelaskan dan penguasaan Bentuk Penilaian: Ringkasan	- Kuliah dan diskusi - Tugas Tingkatan-tingkatan Tauhid	Tingkatan-tingkatan Tauhid	5
5	Mahasiswa dapat menjelaskan makna Iman pada Allah, Malaikat, Kitab Samawi, Nabi dan Rasul dan Hari	Kemampuan menjelaskan tentang makna rukun iman	Kriteria: Kemampuan menjelaskan dan ketepatan dan kesesuaian dengan ayat	- Kuliah dan diskusi - Tugas: penyesuaian materi dengan mengaitkan	Makna Iman pada Allah, Malaikat, Kitab Samawi, Nabi dan Rasul dan Hari akhir serta Qadha dan Qadar	10

	akhir serta Qadha dan Qadar		Bentuk Penilaian: Hafalan ayat yang disesuaikan dengan materi yang ada	argumentasi naqlinya		
6	Mahasiswa dapat menjelaskan makna asma Allah al-Husna.	Kemampuan menjelaskan makna Asma al-Husna	Kriteria: Kemampuan menjelaskan dan penguasaan Bentuk Penilaian: Hafalan asma alhusna beserta maknanya	- Kuliah - Tugas: menulis asma al-husna sesuai dengan hafalan	Makna asma Allah al-Husna.	5
7	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Nisbat Aqidah dan Syariah	Ketepatan menjelaskan tentang nisbat aqidah dan syariah	Kriteria: Kemampuan menjelaskan dan penguasaan Bentuk Penilaian: Makalah dan presentasi	- Kuliah dan diskusi kelompok - Tugas: makalah	Nisbat Aqidah dan Syariah	10
8	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Taqdir dan	Kemampuan menjelaskan dan membedakan	Kriteria: Kemampuan menjelaskan dan	- Kuliah dan diskusi	Taqdir dan Ikhtiar	10

	Ikhtiar	tentang taqdir dan ikhtiar	penguasaan Bentuk penilaian: Makalah dan presentasi			
9	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Tauhid sebagai prinsip Metafisika, Etika, Estetika dan tata social	Kemampuan menjelaskan tentang Tauhid sebagai prinsip Metafisika, Etika, Estetika dan tata social	Kriteria: Kemampuan menjelaskan dan penguasaan Bentuk penilaian: Makalah	- Kuliah dan diskusi - Tugas:	Tauhid sebagai prinsip Metafisika, Etika, Estetika dan tata social	10
10	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Dasar-dasar Qur'ani, sumber dan sejarah munculnya Ilmu Kalam	Kemampuan menjelaskan tentang Dasar-dasar Qur'ani dan sejarah munculnya Ilmu Kalam	Kriteria: Kemampuan menjelaskan dan penguasaan Bentuk Penilaian: Ringkasan	- Kuliah dan diskusi	Dasar-dasar Qur'ani, sumber dan sejarah munculnya Ilmu Kalam	10
11	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Hubungan ilmu kalam, filsafat dan tasawuf	Kemampuan menjelaskan tentang Hubungan ilmu kalam, filsafat dan tasawuf	Kriteria: Kemampuan menjelaskan dan penguasaan Bentuk Penilaian: Ringkasan	- Kuliah dan diskusi	Hubungan ilmu kalam, filsafat dan tasawuf	10
12	Mahasiswa mampu menjelaskan	Kemampuan menjelaskan	Kriteria: Kemampuan	- Kuliah dan diskusi	Kerangka berpikir aliran-aliran kalam:	10

	tentang Kerangka berpikir aliran-aliran kalam	tentang Kerangka berpikir aliran-aliran kalam	menjelaskan dan mengidentifikasi metode berfikir aliran-aliran kalam Bentuk Penilaian: Hasil ringkasan dan presentasi	- Tugas: menyusun ringkasan	a. Metode berpikir rasional b. Metode berpikir tradisional	
--	---	---	---	--------------------------------	---	--