



SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

A. IDENTITAS MATA KULIAH

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. Nama Mata Kuliah | : Ilmu Fikih |
| 2. Komponen Mata Kuliah | : Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian (MPK) |
| 3. Kode Mata Kuliah | : |
| 4. Bobot SKS | : 2 SKS |
| 5. Jurusan/Prodi | : Aqidah dan Filsafat Islam |

B. DESKRIPSI MATA KULIAH

Ilmu ushul fikih ini, merupakan kelompok Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian (MPK). Mata kuliah ini membahas tentang definisi fikih dan ushul fikih, sejarah perkembangan, tujuan, obyek dan sistematikanya. Disamping itu pula mata kuliah ini dibahas tentang sumber-sumber hukum islam, baik yang telah disepakati oleh ulama maupun yang diperselisihkan. Serta dalil-dalil yang bertentangan, demikian pula qawaid fiqhiyah.

C. STANDAR KOMPETENSI

1. Mahasiswa memahami, pengertian fikih dan ushul fikih, dan mampu menjelaskan perkembangan antara fikih dan ushul fikih.
2. Mahasiswa mampu memahami sumber-sumber hukum islam, baik yang disepakati oleh ulama maupun yang diperselisihkan oleh ulama
3. Mahasiswa mampu memahami ijtihad, syarat-syarat seorang mujtahid serta obyek ijtihad dan tingkatan-tingkatan mujtahid.
4. Mahasiswa mampu memahami dalil-dalil yang bertentangan serta bagaimana menyelesaikannya.
5. Mahasiswa mampu memahami qawaid fiqhiyah serta manfaat qawaid fiqhiyah.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Kompetensi dasar	Indikator	Materi	Metode	Alokasi Waktu	Media/ Bahan/ Alat	Penilaian	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8
Membahas pengertian fikih, ushul fikih, tujuan,	Menjelaskan pengertian Fikih dan ushul	Pendahuluan 1. Pengantar dan kontak	Ceramah Tanya jawab	4 x 50 menit	-Buku ajar -Spidol dan papan tulis	-Kehadiran - -Keaktifan	Pustaka no. 1,2,5,6,7,

obyek dan metode	Fikih. 2.Membedakan antara pengertian fikih dan Ushul Fikih. 3. menjelaskan tujuan, obyek, dan tujuan antara keduanya. 4. Menunjuk hubungan antara Fikih dan Ushul Fikih.	2. Pengertian Fikih, Tujuan, Obyek, dan metodenya. 3. Pengertian Ushul Fikih, tujuan, obyek dan metodenya b. Hubungan antara Fikih dan Ushul Fikih			-Laptop, LCD		dan 10.
Membahas sejarah perkembangan Fikih dan Ushul Fikih.	1.Menjelaskan sejarah perkembangan Fikih. 2.menjelaskan Sejarah perkembangan Ushul Fikih.	1. Sejarah perkembangan Fikih. 2. Sejarah Perkembangan Ushul Fikih	-Ceramah, -- Tanya jawab, - Pakem	2x 50 menit	-Buku ajar Hand Out -Spidol papan tulis -Laptop, LCD	-Kehadiran -Keaktifan	Pustaka no. 2, 4, 5, 7, 10, dan 12.
Membahas Sumber-Sumber Hukum Islam yang disepakati oleh Ulama.	1. Menjelaskan Al-Qur'an sebagai sumber hukum yang pertama. 2.menjelaskan sunnah sebagai sumber hukun kedua setelah al-Qur'an 3.Menjelaskan ijma' sebagai sumber hukum ketiga.	1. Al-Qur'an. 2. Sunnah. 3. Ijma' 4.Qiyas.	-Ceramah, - Tanya jawab - diskusi	8x 50 menit	-Buku ajar -Spidol dan papan tulis -Laptop, LCD	-kehadiran -Keaktifan -Tugas-tugas(mandiri & kelompok	Pustaka no. 1, 4, 5, 6, 7, 10, 14, 15, dan 16.

	4. Menjelaskan qiyas sebagai sumber hukum keempat.						
Membahas Ijtihad	1. Memberikan definisi ijtihad 2. menunjukkan dasar hukum ijtihad. 3. Menjelaskan Fungsi dan lapangan ijtihad. 4. Menunjukkan syarat-syarat seorang mujtahid. 5. menyebutkan tingkatan-tingkatan mujtahid.	1. Definisi ijtihad. 2. Dasar hukum ijtihad. 3. Fungsi dan lapangan ijtihad. 4. Syarat-syarat seorang mujtahid. 5. Tingkatan-tingkatan mujtahid.	-Ceramah, - Tanya jawab - diskusi	2x 50 menit	-Buku ajar Hand Out -Spidol papan tulis -Laptop, LCd	-kehadiran -Keaktifan -Tugas- tugas(mandir i & kelompok	NO 4, 5, 11, dan 16
Membahas sumber hukum yang diperselisihkan oleh ulama. (Istihsan)	1. Merumuskan definisi istihsan. 2. Menunjukkan contoh-contoh istihsan.	1. Istihsan 2. Contoh-contoh istihsan 3. Pembagian istihsan.	Ceramah, Tanya jawab, diskusi.	2x 50 menit.	-Buku ajar -Hand Out. -Spidol papan tulis	Kehadiran -Keaktifan -Tugas- tugas(mandir i & kelompok	Pustaka no. 1, 2, 7 dan 8.
	3. Menjelaskan pembagian istihsan.						
Membahas tentang masalah mursalah	1. Merumuskan definisi masalah mursalah. 2. Menjelaskan pembagian	1. Definisi masalah mursalah 2. Pembagian masalah mursalah 3. Tingkatan-tingkatan	Ceramah, Tanya jawab, diskusi.	2x 50 menit	-Buku ajar -Spidol - papan tulis -Laptop, LCd		Pustaka no. 1, 2, 5, dan 7

	<p>masalah.</p> <p>3.Merumuskan tingkatan-tingkatan masalah mursalah.</p> <p>4.Menguraikan syarat-syarat masalah murslah.</p>	<p>kemaslahatan</p> <p>4.Syarat-syarat masalah mursalah</p>					
<p>Membahas hal yang berkaitan dengan 'Urf dan istshhab.</p>	<p>1.Menjelaskan pengertian 'urf dan istshhab.</p> <p>2.Menunjukkan dasar hukum 'urf dan istshhab.</p> <p>3.Menyebutkan macam-macam 'urf dan istshhab.</p>	<p>1.Definisi 'urf dan istishhab.</p> <p>2.Dasar hukum 'ur dan istshhab.</p> <p>3.Macam-macam 'urf da istshhab</p>	<p>Ceramah, Tanya jawab, diskusi.</p>	<p>2x 50 menit</p>	<p>-Buku ajar</p> <p>-Spidol dan papan tulis</p> <p>-Laptop, LCd</p>	<p>-Kehadiran</p> <p>-Keaktifan</p> <p>-Tugas-tugas(mandiri & kelompok</p>	<p>Pustaka no. 1,6, dan 10.</p>
<p>Membahas tentang Saddu Zari'ah dan Syr'un man Qablana</p>	<p>1.Menjelaskan pengertian Saddu Zari'ah dan Syar'un man Qablana</p> <p>2.Menjelaskan pendapat ulama tentang Saddu Zari'ah dan Syarun man qablana</p>	<p>1.Definisi Saddu Zari'ah dan Syar'un man Qablana.</p> <p>2.Pendapat ulama tentang Saddu Zari'ah dan sayr'un man Qablana.</p>	<p>Ceramah, Tanya jawab, diskusi/Pakem</p>	<p>2x 50 menit</p>	<p>-Buku ajar</p> <p>-Spidol dan papan tulis</p> <p>-Laptop, LCd</p>	<p>-Kehadiran</p> <p>-Keaktifan</p> <p>-Tugas-tugas kelompok</p>	<p>Pustaka no. 2, 5, dan 6.</p>
<p>Membahas dalil-dalil hukum yang bertentangan. (ta'arud al-'adillah)</p>	<p>1.Menjelaskan definisi ta'arud al-'adillah.</p> <p>2.Menunjukkan</p>	<p>1.Pengertian ta'arud al-'adillah.</p> <p>2.Contoh-contoh ta'arud al-'adillah</p>	<p>Ceramah, Tanya jawab, diskusi/Pakem</p>	<p>2x 50 menit</p>	<p>-Buku ajar</p> <p>-Spidol dan papan tulis</p> <p>-Laptop,</p>	<p>-Kehadiran</p> <p>-Keaktifan</p> <p>-Tugas-tugas(mandiri</p>	<p>Pustaka no. 2, 5, dan 10.</p>

	contoh-contoh ta'arud al-adillah. 3.Merumuskan penyelesaian dalil-dalil yang bertentangan.	3. Cara-cara penyelesaian dalil-dalil yang bertentangan.			LCd	i & kelompok	
Membahas sekitar qawaid fiqhiyah.	1.Mengetahui manfaat Qawaid Fiqhiyah 2.Menguraikan kaidah-kaidah pokok serta cabang-cabangnya.	1 Manfaat Qawaid Fiqhiyah. 2.Beberapa qawaid Fiqhiyah.	Ceramah, Tanya jawab, diskusi/Pakem		-Buku ajar -Spidol dan papan tulis -Laptop, LCd	-Kehadiran -Keaktifan -Tugas-tugas(mandiri & kelompok	Pustaka no. 3, 6, 12,dan 13.
		FINAL					

E. Referensi:

1. Badran Abu al-:ainaini Badran, *Ushul Fiqh al-Islami*, T.th.
2. Amir Syarifuddin, *Ushul Fikih Jilid I dan II*, 2003
3. Asmuni A.Rahman, *Qawaid al-Fiqhiyah*, 2001
4. TM Hasbi Ashshiddieqy, *Pengantar Ilmu Fiqh*, 1994
5. Abu Zahrah, *Ushul Fiqh*, 2000
6. Abd.Wahab Khallaf, *Ushul Fiqh al-Islam*, 2000
7. Rahman Syafe'I, *Ilmu Ushul Fiqih Untuk LAIN*, 2000
8. Hamka Haq, *Falsafah Ushul Fiqh*, 2000
9. Wael B. Hallaq, *A. History of Islamic Legal Theories*, 2001
10. Satria Effendi, *Ushul Fiqh*, 2008
11. Muhammad Musa, *al-Ijtihad*,
12. Zainal Abidin Ahmad, *Ushul Fiqhi*
13. Said Agil Munawwar, *Teori Ijtihad dalam Hukum Islam*.2002
14. Fathurrahman Djamil, *Filsafat Hukum Islam*, 1999.
15. H.A. Djazuli, *Ilmu Fiqh, Penggalan Perkembangan dan Penerapan Hukum Islam*, 2005
16. Abdul Ghafur Anshori, *Hukum Islam Dinamika dan Perkembangannya di Indonesia*, 2008.