



NAMA FAKULTAS:

USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH

NAMA PRODI:

AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH:	KODE MATA KULIAH:	RUMPUN MATA KULIAH:	BOBOT (SKS):	SEMESTER:	TANGGAL PENYUSUNAN:
Filsafat Akhlak	FAK	ILMU-ILMU FILSAFAT	2 SKS	VI	17 September 2017
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS: Dra. Fatmawati, M. Pd. I		KOORDINATOR RMK: Dra. Fatmawati, M. Pd. I		Ka Prodi: Hj. NURHAYATI, S. Ag., M. Fil. I
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9) 2. Mampu berpikir sistematis, radikal dan universal, melalui pendekatan filosofis dan aplikatif, secara mendalam (P4) 3. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1) 			
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pengertian falsafah akhlak (definisi, pokok persoalan, hubungan dengan ilmu-ilmu lain , dan manfaat mempelajarinya). 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Perkembangan pemikiran tentang akhlak dalam sejarah: falsafat Yunani, filsafat Islam, filsafat Skolastik Kristen, dan filsafat Barat modern. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Etika umum 4. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Etika sosial 			

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang perkembangan pemikiran falsafi di bidang akhlak sejak dari zaman klasik Yunani sampai dengan zaman modern, tentang masalah-masalah baik buruknya tingkah laku manusia yang menjadi kajian filsafat akhlak (etika), baik sebagai individu maupun sebagai anggota masyarakat, dan dapat mengambil manfaat dan kajian itu	
MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian falsafah akhlak (definisi, pokok persoalan, hubungan dengan ilmu-ilmu lain , dan manfaat mempelajarinya). 2. Perkembangan pemikiran tentang akhlak dalam sejarah: falsafat Yunani, filsafat Islam, filsafat Skolastik Kristen, dan filsafat Barat modern. 3. Etika umum 4. Etika sosial 	
PUSTAKA	UTAMA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tawfiq Thawil, Falsafah al-Akhlaq. 2. S.E. Prost, The Basic Teaching of the Greath Philosophers, bab' What is Good and what is Evill “ 3. Ahmad Mahmud Shubhi, Al-Falsafah al-Akhlaqiyyah fi al-fikr al-Islami 4. Ahmad Amin, <u>Kitab al-Akhlaq</u> 5. Frans von Magnis, <u>Etika Dasar</u> 6. _____, <u>Etika Sosial</u> 7. Hasbullah Bakry, <u>Sistimatik Filsafat</u> 8. Hasan Langgulung, <u>Sejarah Pendidikan Islam</u>
	PENDUKUNG	<ol style="list-style-type: none"> 1. Andre Cresson, <u>Al-Musykilah al-Akhlaqiyyah wa al-Falasifah.</u> 2. M.Yusuf Musa, Falsafah al-Akhlaq fi al-Islam. 3. Popkin dan Stroll, Philosophy Made Simple, bab “Ethics” 4. Tawfiq Thawil, <u>Falasangah al-Akhlaq.</u> 5. Andre Cresson, <u>Al-Musykilah al-Akhlaqiyyah wa al-Falasifah</u>

	6. Popkin dan Stroll, <u>Philosophy Made Simple</u> 7. S.E. Prost, <u>The Basic Teaching of the great Philosophers</u> 8. Ahmad Mahmud Shubhi, <u>Al-Falsafah al-Akhlaqiyyah fi al- Fikr al-Islam</u>					
MEDIA PEMBELAJARAN	- Handout/Bahan Ajar - Referensi					
TEAM TEACHING	Dra. Fatmawati, M. Pd. I Drs. H. Iskandar, M. Sos. I					
MATA KULIAH SYARAT						
MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	M10ATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pengertian falsafah akhlak	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan menjelaskan 	Kriteria: Bentuk Penilaian: Tugas ringkasan	- Kuliah - Tugas: membuat ringkasan	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian falsafah akhlak (definisi, pokok persoalan, hubungan dengan ilmu-ilmu lain , dan manfaat mempelajarinya). 	5
2	Mahasiswa mampu menjelaskan Perkembangan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan menjelaskan 	Kriteria: Ketepatan menjelaskan	- Kuliah - Tugas: membuat makalah	<ul style="list-style-type: none"> • falsafat Yunani klasik dan falsafah Helenistik (15

	pemikiran tentang akhlak dalam sejarah: falsafat Yunani,		Bentuk Penilaian: Tugas makalah		Sokrates, Plato, Aristoteles, Epikurus dan Stoa)	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan Filsafat Islam	• Kemampuan menjelaskan	Kriteria: Ketepatan menjelaskan Bentuk Penilaian: Tugas makalah	- Kuliah - Tugas: membuat makalah	Mutakallim, sufi, dan filosof muslim)	10
4	Mahasiswa mampu menjelaskan filsafat Skolastik Kristen	•	Kriteria: Ketepatan menjelaskan Bentuk Penilaian: Tugas makalah	- Kuliah - Tugas: membuat makalah	• pemikiran/filsafat Skolastik Kristen (Agustinus, Abelard, dan Thomas Aquinas).	20
5	Mahasiswa mampu menjelaskan filsafat Barat modern	• Kemampuan menjelaskan	Kriteria: Ketepatan menjelaskan Bentuk Penilaian: Tugas makalah	- Kuliah - Tugas: membuat makalah	• dalam filsafat Barat modern (Hobbes, Descartes, Spinoza, Locko Leibnizts, Immanuel Kant, Fichte, Schopenhauer, J.S. Mill, Bentham, Spencer, J. Dewey, dan W. James).	20
6	Mahasiswa mampu	• Kemampuan	Kriteria:	- Kuliah	• Kejiwaan dan	20

	menjelaskan Etika umum	menjelaskan	Ketepatan menjelaskan Bentuk Penilaian: Tugas makalah	- Tugas: membuat makalah	tingkah laku manusia (naluri, bawaan, lingkungan, kebijaksanaan, kehendak, dan pendidikan akhlak); <ul style="list-style-type: none"> • Tanggung jawab dan kebebasan; • Suara hati Nurani; • Hak dan Kewajiban; • Keutamaan, baik dan buruk, ukuran baik buruk, dan berbagai aliran (hedonism, utilitarisme, vitalisme, etika teologis, dll); • Akhlak Islami (akhlak pribadi, akhlak keluarga, akhlak bermasyarakat, akhlak bernegara, akhlak terhadap Tuhan). 	
--	------------------------	-------------	---	--------------------------	---	--

		•		-	-	
7	Mahasiswa mampu menjelaskan Etika social	• Kemampuan menjelaskan	Kriteria: Ketepatan menjelaskan Bentuk Penilaian: Tugas makalah	- Kuliah - Tugas: membuat makalah	• Etika sosial • Etika sosial-politik • Etika sosial-ekonomi • Etika sosial-lingkungan hidup	10