

IAIN Palu	Fakultas:	Ushuluddin, Adab, dan Dakwah
	Prodi:	Akidah Filsafat Islam

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah: Bahasa Inggris	Kode Mata Kuliah:	Rumpun Mata Kuliah:	Bobot (SKS):	Semester: 1 ( Satu )	Tanggal Penyusunan: 4 September 2017
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS: 1. Andi Muhammad Dakhalan 2. Fitriningsih, S.S., S.Pd., M.Hum.		Koordinator RMK:	Ka Prodi Hj. Nurhayati, S.Ag., M.Fil.I.	
Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Prodi	Lulusan mampu menerapkan keterampilan dalam menyimak, memahami dan menerjemahkan bahasa asing dengan baik dan efektif dalam berbagai situasi baik formal maupun informal dengan baik dan benar			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	<ol style="list-style-type: none"> <li>Lulusan mampu mengemukakan gagasan secara ilmiah dengan menggunakan bahasa Indonesia dan bahasa asing, secara baik dan benar melalui pendekatan pedagogik-aplikatif.</li> <li>Mahasiswa mampu memahami, menghayati, dan memiliki pengetahuan bahasa Inggris, terutama dalam membangun dan mengembangkan kemampuan komunikasi lisan dan tulisan baik dalam dunia akademik maupun dalam pergaulan sehari-hari.</li> </ol>			

Deskripsi Singkat Mata Kuliah:	<p>Mata kuliah ini menyajikan materi-materi dasar bahasa Inggris. Materi dasar tersebut berkaitan dengan rumus-rumus dasar dalam pembentukan kata dan kalimat sederhana maupun kalimat majemuk. Materinya mencakup <i>Parts of Speech</i>, <i>Linking Be/ Verbs</i>, dan perubahan kata. Yang diharapkan mampu menunjang kemampuan komunikasi mahasiswa secara lisan maupun tulisan.</p> <p>Pada beberapa materi juga dimasukkan keterampilan membaca dan memahami (<i>Reading Comprehension</i>) dalam bentuk wacana sederhana yang menampilkan topik-topik berkaitan dengan ESP (<i>English for Specific Purpose</i>) dalam hal ini bahasa Inggris untuk studi Islam disertai pengayaan kosakata yang berkaitan dengan topik.</p>
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Noun</li> <li>• Pronouns</li> <li>• Verbs ( Types of Verbs )</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Linking Verbs &amp; Action Verbs ( Function )</li> <li>• Article &amp; Interjection</li> <li>• Adverb</li> <li>• Conjunction</li> <li>• Preposition</li> <li>• Gerund</li> <li>• Derivative Word</li> </ul>
Pustaka	<b>Utama</b> 1. Darwis Djamaluddin, English For Islamic Studies. Jakarta: Rata Grafindo Persada. 1995. 2. Azar, Betty. Understanding and Using English Grammar. 3. Frank, Marcella. Modern English: A Practice Reference Guide.
	<b>Pendukung</b> 1. Alexander, L. G, Developing Skills: An Intergrated Course for Free Intermediate Students, London: Longman, 1975. 2. _____, Practice and Progress: An Intergrated Course for Free Intermediate Students, London: Longman, 1975. 3. Dyczok, Hryhorij. Building Grammar Skill for the TOEFL 4. Krohn Robert, English Sentence Structure, USA: The University of Mighigan Press, 1984 5. Murphy, Raymond, English Grammar, USA: Cambridge University Press, 1992 6. Pitzer, H. R. Test Bank for Basic English Grammar Prentice Hall, 1999 7. Swan, Michael, Catherin Walter. The Good Grammar, Oxford
Media Pembelajaran	Blank text, chart, PP/ Prezi slides , and news article
Team Teaching	1. Andi Muhammad Dakhalan 2.
Mata Kuliah Syarat	



Minggu Ke	Sub CP MK (Sebagai Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu memperkaya kosakata, memahami, dan menerapkan penggunaan noun dalam kalimat	Pemahaman dalam penerapan noun dalam kalimat	Tambahan kosakata dan keakuratan dalam penerapan dalam kalimat	Active & Collaborative Learning	Noun	1. Kehadiran 20 % 2. Partisipasi Belajar di Kelas 30% 3. Tugas 20% 4. Transformasi 30%
2	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan penggunaan pronoun	Kemampuan dalam penggunaan pronoun	Keefektifan dan keakuratan dalam penggunaan pronoun	Active & Collaborative Learning	Pronouns	1. Kehadiran 20 % 2. Partisipasi Belajar di Kelas 30% 3. Tugas 20% 4. Transformasi 30%
3 & 4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi tipe, transformasi, dan penggunaan verbs	Kemampuan dalam menerapkan berbagai tipe verbs	Keefektifan dan keakuratan dalam penggunaan verbs	Active & Collaborative Learning	Verbs ( Types of Verbs )	1. Kehadiran 20 % 2. Partisipasi Belajar di Kelas 30% 3. Tugas 20% 4. Transformasi 30%
5 & 6	Mahasiswa mampu memahami dan membedakan fungsi antara linking dan action verbs	Kemampuan dalam memahami dan menerapkan linking dan action verbs	Keefektifan dan keakuratan dalam penggunaan linking dan action verbs	Active & Collaborative Learning	Linking Verbs & Action Verbs ( Function )	1. Kehadiran 20 % 2. Partisipasi Belajar di Kelas 30% 3. Tugas 20% 4. Transformasi 30%
7	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan penggunaan article dan	Kemampuan dalam menggunakan article dan	Keakuratan dalam penggunaan article dan	Active & Collaborative Learning	Article & Interjection	1. Kehadiran 20 % 2. Partisipasi Belajar di Kelas 30% 3. Tugas 20%

	interjection	interjection	interjection			4. Transformasi 30%
8	Mahasiswa mampu memahami pembentukan dan penggunaan adverb	Pemahaman mengenai transformasi dan penerapan adverb	Keakuratan dalam mentransformasi dan penerapan adverb	Active & Collaborative Learning	Adverb	1. Kehadiran 20 % 2. Partisipasi Belajar di Kelas 30% 3. Tugas 20% 4. Transformasi 30%
9	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan conjunction	Pemahaman dalam penggunaan conjunction yang tepat	Keefektifan dan keakuratan dalam penggunaan conjunction	Active & Collaborative Learning	Conjunction	1. Kehadiran 20 % 2. Partisipasi Belajar di Kelas 30% 3. Tugas 20% 4. Transformasi 30%
10	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan preposition	Kemampuan dalam penggunaan preposition yang tepat	Keefektifan dan keakuratan dalam penggunaan preposition	Active & Collaborative Learning	Preposition	1. Kehadiran 20 % 2. Partisipasi Belajar di Kelas 30% 3. Tugas 20% 4. Transformasi 30%
11	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan gerund	Kemampuan dalam pembentukan dan penggunaan gerund yang tepat	Keefektifan dan keakuratan dalam penggunaan gerund	Active & Collaborative Learning	Gerund	1. Kehadiran 20 % 2. Partisipasi Belajar di Kelas 30% 3. Tugas 20% 4. Transformasi 30%
12	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan jenis kata yang tepat	Kemampuan dalam memahami transformasi dan memilih jenis kata yang tepat dalam kalimat	Keefektifan dan keakuratan dalam penggunaan jenis kata	Active & Collaborative Learning	Derivative Word	1. Kehadiran 20 % 2. Partisipasi Belajar di Kelas 30% 3. Tugas 20% 4. Transformasi 30%



IAIN Palu	Fakultas:	Ushuluddin, Adab, dan Dakwah			
	Prodi:	Akidah Filsafat Islam			
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>					
Mata Kuliah: Bahasa Inggris	Kode Mata Kuliah:	Rumpun Mata Kuliah:	Bobot (SKS): 2 ( Dua )	Semester: 3 ( Tiga )	Tanggal Penyusunan: 4 September 2017
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS: 1. Andi Muhammad Dakhlan 2. Hijrah Syam, S.Pd., M.Pd.		Koordinator RMK:	Ka Prodi Hj. Nurhayati, S.Ag., M.Fil.I.	
Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Prodi	Lulusan mampu menerapkan keterampilan dalam menyimak, memahami dan menerjemahkan bahasa asing dengan baik dan efektif dalam berbagai situasi baik formal maupun informal dengan baik dan benar			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Lulusan mampu mengemukakan gagasan secara ilmiah dengan menggunakan bahasa Indonesia dan bahasa asing, secara baik dan benar melalui pendekatan pedagogik-aplikatif.			

Deskripsi Singkat Mata Kuliah:	<p>Mata kuliah ini disajikan agar mahasiswa mampu memahami Bahasa Inggris secara umum serta mampu mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari – hari yang tentunya diharapkan dapat membantu bagi pengembangan diri dan skill bahasa masing – masing mahasiswa.</p> <p>Pada beberapa materi juga dimasukkan keterampilan membaca dan memahami (<i>Reading Comprehension</i>) dalam bentuk wacana sederhana yang menampilkan topik-topik berkaitan dengan ESP (<i>English for Specific Purpose</i>) dalam hal ini bahasa Inggris untuk studi Islam disertai pengayaan kosakata yang berkaitan dengan topik.</p>
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aqidah, Philosophy, and Islam</li> <li>• Family Tree</li> <li>• Describing Family Use Have &amp; Has</li> <li>• Telling Passive Sentence</li> <li>• Using Article in Sentence</li> <li>• Passive Voice</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Statement (Comparison)</li> <li>• Future Plan</li> <li>• Direction</li> <li>• Mother</li> <li>• General Election</li> <li>• Tafsir Ayat in English</li> </ul>
Pustaka	Utama
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Darwis Djamaluddin, English For Islamic Studies. Jakarta: Rata Grafindo Persada. 1995.</li> <li>2. Azar, Betty. Understanding and Using English Grammar.</li> <li>3. Frank, Marcella. Modern English: A Practice Reference Guide.</li> </ol>
	Pendukung
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alexander, L. G, Developing Skills: An Intergrated Course for Free Intermediate Students, London: Longman, 1975.</li> <li>2. _____, Practice and Progress: An Intergrated Course for Free Intermediate Students, London: Longman, 1975.</li> <li>3. Dyczok, Hryhorij. Building Grammar Skill for the TOEFL</li> <li>4. Krohn Robert, English Sentence Structure, USA: The University of Mighigan Press, 1984</li> <li>5. Murphy, Raymond, English Grammar, USA: Cambridge University Press, 1992</li> <li>6. Pitzer, H. R. Test Bank for Basic English Grammar Prentice Hall, 1999</li> <li>7. Swan, Michael, Catherin Walter. The Good Grammar, Oxford</li> </ol>
Media Pembelajaran	Vidio, Chart, Blind Map, and News Article
Team Teaching	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Andi Muhammad Dakhalan</li> <li>2. Hijrah Syam, S.Pd., M.Pd.</li> </ol>
Mata Kuliah Syarat	Bahasa Inggris 2



Minggu Ke	Sub CP MK (Sebagai Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian dan perbedaan antara Aqidah, Filsafat, dan Islam dalam bahasa Inggris	Pemahaman dan kemampuan berstatemen	Keaktifan, kepercayaan diri, dan keakuratan dalam memahami sebuah text dan berstatemen	Active & Collaborative Learning	Aqidah, Philosophy, and Islam	1. Kehadiran 20 % 2. Partisipasi Belajar di Kelas 30% 3. Tugas 20% 4. Transformasi 30%
2	Mahasiswa mampu mendeskripsikan anggota keluarganya secara verbal	Kemampuan dalam menyampaikan sebuah informasi	Keefektifan, kepercayaan diri dan keakuratan dalam penyampaian sebuah informasi	Active & Collaborative Learning	Family Tree	1. Kehadiran 20 % 2. Partisipasi Belajar di Kelas 30% 3. Tugas 20% 4. Transformasi 30%
3	Mahasiswa mampu menceritakan pengalaman keluarganya dengan format perfect tense	Kemampuan dalam menerapkan konsep perfect tense dalam kehidupan sehari-hari	Keefektifan, kepercayaan diri dan keakuratan dalam penyampaian sebuah informasi	Active & Collaborative Learning	Describing Family Use Have & Has	1. Kehadiran 20 % 2. Partisipasi Belajar di Kelas 30% 3. Tugas 20% 4. Transformasi 30%
4	Mahasiswa mampu menerapkan konsep passive sentence dalam menceritakan suatu kejadian	Kemampuan dalam menceritakan suatu kejadian	Keefektifan, kepercayaan diri dan keakuratan dalam penyampaian sebuah informasi	Active & Collaborative Learning	Telling Passive Sentence	1. Kehadiran 20 % 2. Partisipasi Belajar di Kelas 30% 3. Tugas 20% 4. Transformasi 30%

5	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan penggunaan article dalam kalimat	Kemampuan dalam menggunakan article	Keakuratan dalam penggunaan article	Active & Collaborative Learning	Using Article in Sentence	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran 20 %</li> <li>2. Partisipasi Belajar di Kelas 30%</li> <li>3. Tugas 20%</li> <li>4. Transformasi 30%</li> </ol>
6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi antara kalimat aktif dan pasif	Pemahaman mengenai kalimat aktif dan pasif	Keakuratan dalam mengidentifikasi dan mentransformasi antara kalimat aktif dan pasif	Active & Collaborative Learning	Passive Voice	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran 20 %</li> <li>2. Partisipasi Belajar di Kelas 30%</li> <li>3. Tugas 20%</li> <li>4. Transformasi 30%</li> </ol>
7	Mahasiswa mampu berpendapat mengenai suatu hal	Kecakapan dalam mengeluarkan pendapat	Keefektifan, kepercayaan diri dan keakuratan dalam mengeluarkan pendapat	Active & Collaborative Learning	Statement (Comparison)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran 20 %</li> <li>2. Partisipasi Belajar di Kelas 30%</li> <li>3. Tugas 20%</li> <li>4. Transformasi 30%</li> </ol>
8	Mahasiswa mampu menyampaikan cita-citanya	Kemampuan dalam menceritakan cita-cita	Keefektifan, kepercayaan diri dan keakuratan dalam menceritakan suatu hal	Active & Collaborative Learning	Future Plan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran 20 %</li> <li>2. Partisipasi Belajar di Kelas 30%</li> <li>3. Tugas 20%</li> <li>4. Transformasi 30%</li> </ol>
9	Mahasiswa mampu memberikan informasi mengenai suatu tempat	Kemampuan dalam penyampaian sebuah informasi	Keefektifan, kepercayaan diri dan keakuratan dalam menyampaikan sebuah informasi	Active & Collaborative Learning	Direction	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran 20 %</li> <li>2. Partisipasi Belajar di Kelas 30%</li> <li>3. Tugas 20%</li> <li>4. Transformasi 30%</li> </ol>



10	Mahasiswa mampu memahami dan berstatemen	Kemampuan dalam memahami sebuah cerita dan menanggapi cerita tersebut	Pemahaman, kepercayaan diri, dan keakuratan dalam memahami dan menanggapi sebuah cerita	Active & Collaborative Learning	Mother	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran 20 %</li> <li>2. Partisipasi Belajar di Kelas 30%</li> <li>3. Tugas 20%</li> <li>4. Transformasi 30%</li> </ol>
11	Mahasiswa mampu memahami dan mengeluarkan pendapat	Kemampuan dalam mengeluarkan pendapat dan memenangkan kandidat	Keefektifan, kepercayaan diri dan keakuratan dalam mengeluarkan pendapat	Active & Collaborative Learning	General Election	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran 20 %</li> <li>2. Partisipasi Belajar di Kelas 30%</li> <li>3. Tugas 20%</li> <li>4. Transformasi 30%</li> </ol>
12	Mahasiswa mampu menafsirkan ayat al-Qur'an	Kemampuan dalam penafsiran ayat dalam bahasa Inggris	Keefektifan, kepercayaan diri dan keakuratan dalam penafsiran ayat	Active & Collaborative Learning	Tafsir Ayat in English	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran 20 %</li> <li>2. Partisipasi Belajar di Kelas 30%</li> <li>3. Tugas 20%</li> <li>4. Transformasi 30%</li> </ol>