



**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**

**A. IDENTITAS MATA KULIAH**

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| 1. Nama Mata Kuliah     | : Bahasa Arab                                |
| 2. Komponen Mata Kuliah | : Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian (MPK) |
| 3. Kode Mata Kuliah     | :  |
| 4. Bobot SKS            | : 2 SKS                                      |
| 5. Jurusan/Prodi        | : Ilmu Aqidah & Filsafat Agama               |

**B. DESKRIPSI MATA KULIAH**

Mata kuliah bahasa arab merupakan salah satu mata kuliah diajarkan pada program studi Ilmu Aqidah dan filsafat agama fakultas ushuludin , adab dan dakwah. Mata kuliah ini memberikan kemampuan mahasiswa untuk mengembangkan kemampuan berbahasa, khususnya bahasa arab. Kemampuan yang ingin dikembangkan adalah kemampuan menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Empat skill tersebut menjadi titik fokus mata kuliah ini. Dengan ini mahasiswa mampu berbicara bahasa arab dengan aktif, dan mampu memahami teks-teks yang berbahasa arab

**C. STANDAR KOMPETENSI**

Peserta didik dapat mengembangkan keempat kemahiran berbahasa, yaitu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

Kompetensi dasar	Indikator	Materi	Metode	Alokasi Waktu	Media/ Bahan/ Alat	Penilaian	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8
Mahasiswa memiliki 1. Kemampuan	Mahasiswa dapat: 1. Mahasiswa dapat	Pendahuluan 1.Kontrak	Ceramah dan	1 x	Papan tulis	Kehadiran Keaktifan	

<p>menguasai kosakata yang berkaitan dengan sekolah, kantor, rumah, manusia dan jabatan dst, dan menempatkannya pada struktur sederhana</p> <p>2. menguasai kalimah dan tanda-tandanya (isim, fiil dan huruf)</p> <p>3. Mahasiswa mampu menyusun kalimah dalam jumlah fi'liyah dan ismiah.</p> <p>4. Kemampuan mahasiwa dalam bercakap aktif dengan bahasa arab</p> <p>5. Memahami teks yang berbahasa arab</p>	<p>menguasai kosakata yang berkaitan dengan sekolah, kantor, rumah, manusia dan jabatan dst, dan menempatkannya pada struktur sederhana</p> <p>2. Mahasiswa dapat menguasai kalimah dan tanda-tandanya (isim, fiil dan huruf)</p> <p>3. Mahasiswa mampu menyusun kalimah dalam jumlah fi'liyah dan ismiah.</p> <p>4. Kemampuan mahasiwa dalam bercakap aktif dengan bahasa arab</p> <p>5. Memahami teks yang berbahasa arab</p>	<p>kuliah</p> <p>2. Kata benda di sekitar kita</p> <p>3. Kosakata berkaitan manusia dan jabatan</p> <p>4. Preposisi (kata depan) dan kata-kata yang menunjukkan tempat atau lokasi</p> <p>5. Mudaf-mudaf ilaihi, sifat walmausu f</p> <p>6. Pola isim mufrad, mutsanna dan jamak</p>	<p>Tanya jawab</p> <p>Ceramah dan Praktek</p> <p>Ceramah dan Praktek; menggunakan tanda Tanya من, ما, هل</p> <p>Ceramah dan Praktek; menggunakan tanda Tanya : أين, هل, ماذا؟</p> <p>Ceramah dan praktek</p> <p>Ceramah dan praktek</p>	<p>pertemuan</p> <p>1 X pertemuan</p> <p>1 X pertemuan</p> <p>1 X pertemuan</p> <p>1 X pertemuan</p>	<p>spidol, peraga, gambar</p> <p>alat gambar-</p> <p>Papan tulis, spidol, peraga, gambar</p> <p>tulis, alat gambar-</p> <p>Papan tuis dan spidol, laptop, LCD</p> <p>Papan tulis, dan spidol, Laptop &amp; LCD</p>	<p>tugas mandiri dan kelompok</p> <p>Kehadiran, keaktifan, tugas mandiri dan kelompok</p> <p>Kehadiran, keaktifan, tugas mandiri dan kelompok</p> <p>Kehadiran, keaktifan, tugas mandiri dan kelompok</p> <p>Kehadiran, keaktifan, tugas mandiri dan kelompok</p>
---	---	--	---	--	--	---

		7. Kata sambung (isim mausul)	Ceramah dan praktek	1 pertemuan	X	Papan tulis, spidol Laptop & LCD	Kehadiran, keaktifan, tugas mandiri dan kelompok
		8. Mid-Semester					
		9. Adad wal ma'dud (bilangan )	Ceramah dan praktek	1 pertemuan	X	Papan tulis, spidol Laptop & LCD	Kehadiran, keaktifan, tugas mandiri dan kelompok
		10. Muftada Dan Khabar	Ceramah dan praktek	1 pertemuan	X	Papan tulis, spidol Laptop & LCD	Kehadiran, keaktifan, tugas mandiri dan kelompok
		11. Tasrif Fiil (kata Kerja)	Ceramah dan praktek	1 pertemuan	X	Papan tulis, spidol Laptop & LCD	Kehadiran, keaktifan, tugas mandiri dan kelompok
		12. Fail (pelaku) dan naib fail (pengganti pelaku)	Ceramah dan praktek	1 pertemuan	X	Papan tulis, spidol Laptop & LCD	Kehadiran, keaktifan, tugas mandiri dan kelompok
		13. Maful bih (objek)	Ceramah dan praktek	1 pertemuan	X	Papan tulis, spidol laptop & LCD	Kehadiran, keaktifan, tugas mandiri dan kelompok

		14. Tanda-tanda I'rab (perubahan akhir Kata)	Ceramah dan Praktek	dan	1	X	Papan tulis, spidol laptop & LCD	Kehadiran, keaktifan, tugas mandiri dan kelompok	
		15. Final Test							
		FINAL							

#### E. Buku Bacaan

Azhar, Arsyad, *Dasar-dasar penguasaan Bahasa Arab*, Cet.II, Yogyakarta: Pustaka pelajar, 2002

-----, *Bahasa Arab dan Metode Pembelajarannya*, Cet. I; Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003.

-----, *Ramli, Kaharuddin, Mengajar Bahasa Arab dengan Efektif dan Efisien*, Cet.I; Makassar: Alauddin Press, 2001.

Nuri, Mustafa, *Al-Arabiyyah al-Muyassarah*, Jilid I; Ujung Pandang, 2001.



### SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

#### A. IDENTITAS MATA KULIAH

1. Nama Mata Kuliah : Bahasa Inggris
2. Komponen Mata Kuliah : Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian (MPK)
3. Kode Mata Kuliah :
4. Bobot SKS : 2 SKS
5. Jurusan/Prodi : Aqidah dan Filsafat Islam

#### B. DESKRIPSI MATA KULIAH

Bahasa Inggris praktis adalah salah satu mata kuliah pengembangan kepribadian yang membangun *soft skill* untuk menunjang tercapainya target pembelajaran *hard skill* dan untuk pembentukan serta pengembangan *life skills* dalam merespon kompetisi global. Untuk kelas-kelas di fakultas ushuuddin mata kuliah ini didesain untuk melatih *receptive skills* dan *productive skills* dengan pendekatan *topic based* yang disesuaikan dengan *real life* (praktik dan nilai-nilai) keislaman.

#### C. STANDAR KOMPETENSI

1. Membaca, menyimak dan memahami beragam teks pendek dengan praktek dan nilai-nilai keislaman
2. Membangun dan menggunakan kekomposan kata yang berkaitan dengan praktek dan nilai-nilai keislaman
3. Membangun kosakata target untuk *productive skill*
4. Mengalokasikan konstruksi tata bahasa yang tepat dengan tingkat kesulitan dasar menengah

#### D. MATERI PEMBELAJARAN

Kompetensi dasar	Indikator	Materi	Metode	Alokasi Waktu	Media/ Bahan/ Alat	Penilaian	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8
Mahasiswa memiliki 1. Keterampilan	Mahasiswa dapat: 1. Menyimak dan	Introduction. 1. Hello	Game, pair work, role	2 x tamu (180 mnt)	Worksheet, white board, tape/CD	Kehadiran , Partisipasi	Ref. 4,5,6

receptive dan productive dalam topic introduction	memahami pecakapan dengan topic introduction. 2. Menulis e-mail perkenalan	2. I like writing e-mail	play.	mnt)	player, internet.	kelas, tugas mandiri, tugas kelompok	
2. 1.Keterampilan receptive dan productive dalam topic Around the house.	3. Menyimak dan memahami percakapan tentang Around the house. 4. Bercakap dengan menggunakan kalimat request and invitation	Around the house. 3. Rooms in the house 4. Can you keep the floor clean, please? 5. Would you like to go with me?	Game, pair work, group work.	3x tamu (270 mnt)	Worksheets, white board, pictures, tape/CD Player.	Kehadiran, Partisipasi kelas, tugas mandiri, tugas kelompok	Ref. 4,5,6.
3. 1.Keterampilan receptive dan productive dalam topic School subjects and environment	5. Menyimak dan memahami percakapan mengenai School subjects. 6. menulis surat dengan topik environment	School subjects and environment. 6. school subjects 7. A Letter from Rizka	Game, pair work, role play.	2x tamu (180 mnt)	Worksheets, white board, pictures, tape?CD player.	Kehadiran, Partisipasi kelas, tugas mandiri, tugas kelompok	Ref. 4,5,6.
4. 1.Keterampilan receptive dan productive dalam topic Culture.	7. Membaca dan memahami bacaan singkat tentang Culture. 8. Bercakap dengan topic culture	Culture. 8. Uje, my faborite Ustadz 9. It's Different, but We're Happy 10. Joyful Idul Fitri in India	Game, pair work, group work, role play.	3xtamu (270 mnt)	Worksheets, white board, pictures, song, CD Player.	Kehadiran, Partisipasi kelas, tugas mandiri, tugas kelompok	Ref. 4,5,7.
5. 1.Keterampilan receptive dan productive dalam topic Muslim Morals.	9. Memebaca dan memeahami kisah-kisah yang mengandung	Muslim Morals. 11. Muslim to Muslim	Game, pair work, group work, Mingling,	4x tamu (360 mnt)	Worksheets, white board, pictures.	Kehadiran, Partisipasi kelas, tugas mandiri, tugas	Ref. 3,4,5,7,8.

	<i>Muslim Morals.</i> 9. Bercakap tentang <i>Muslim Morals.</i> 10. Menulis cerita singkat yang berisi <i>Muslim Morals.</i>	12. My grandma 13. Arif and the apple tree 14. A merchant and his Donkey	role play.			kelompok	
		FINAL					

### I. Referensi

1. Aitken, Rosmary. *Teaching tenses*. England: Longman, 1998.
2. Arsyad, Azhar, *Your Basic Vocabularys*
3. -----, *Sep by Step*
4. Hadfield, Jill. *Elementary Vocabulary Games*. England: Longman, 2000.
5. LAPIS ELTIS, *Islamic Life Recource Pack*
6. LAPIS ELTIS, *Listening Recource Pack*
7. Rinvoluceri, Mario & Paul davis, *more Grammar Games*. Scotland: Cambridge University press, 1995.
8. Swan, Michael. *Practical English Usage*. Oxford: Oxford University Press, 1996.