



SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

A. IDENTITAS MATA KULIAH

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. Nama Mata Kuliah | : Bahasa Indonesia |
| 2. Komponen Mata Kuliah | : Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian (MPK) |
| 3. Kode Mata Kuliah | : |
| 4. Bobot SKS | : 2 SKS |
| 5. Jurusan/Prodi | : Aqidah dan Filsafat Islam |

B. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Bahasa Indonesia merupakan matakuliah pengembangan kepribadian yang meliputi empat segmen keterampilan berbahasa; yaitu: keterampilan membaca, keterampilan menyimak, keterampilan berbicara dan keterampilan menulis dengan menerapkan kaidah kebahasaan dalam berbagai segmen komunikasi.

C. STANDAR KOMPETENSI

Mahasiswa mampu :

1. Menerapkan keterampilan berbahasa dalam menyampaikan gagasan, ide, dan informasi dalam berbagai tindak komunikasi.
2. Memahami urgensi Bahasa Indonesia baik sebagai bahasa nasional maupun sebagai bahasa negara.
3. Menerapkan kaidah EYD secara tepat
4. Memahami kalimat efektif sesuai kaidah ketatabahasaan;
5. Memahami paragraf yang kohesi dan koherensi
6. Memahami dan menyusun wacana secara runtut dan terstruktur
7. Memahami dan menyusun karya ilmiah secara logis dan sistematis.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi	Metode	Alokasi Waktu	Media/Bahan/Alat	Penilaian	Referensi
Mahasiswa mampu: Mengetahui pokok-pokok materi dan kontrak kuliah	Mahasiswa dapat mendeskripsikan pokok-pokok materi pembahasan dan kontrak kuliah	Silabi/pokok-pokok materi pembahasan dan kontrak kuliah	Cermah dan Tanya jawab	2x 45 menit	Laktop (power poit) dan white board	Kehadiran dan keaktifan	NO. 1-9
Memahami Sejarah Perkembangan bahasa Indonesia	Mahasiswa dapat menjelaskan sejarah perkembangan bahasa Indoesia secara benar	<ul style="list-style-type: none"> Layar belakang mahasa Melayu ditetapkan sebagai bahasa Indonesia Peristiwa-peristiwa pentig dalam sejarah bahasa Indonesia 	Ceramah dan Tanya jawab, tugas	2x 45 menit	Laktop (power poit) dan white board	Kehadiran dan keaktifan	NO. 2-3
Memahami kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia	Mahasiswa dapat menjelaskan kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia	Kedudukan dan Fungsi Bahasa Indoesia *sebagai bahasa nasional/persatuan *sebagai bahasa Negara	Ceramah dan Tanya jawab dan tugas	2 x 45 menit	Laktop (power poit) dan white board	Kehadiran dan keaktifan	NO. 2-3
Mengetahui ragam bahasa Indonesia yang baku dan yang tidak baku	Mahasiswa dapat : *mebedakan ragam bahasa Indonesia yang baku dan yang tidak baku *Kaidah penyerapan bahasa asing ke dalam bahasa Indonesia	Ragam bahasa Indonesia *Proses Pembakuan dan penyerapan bahasa Indonesia *Ragam bahasa Indonesia baku *Ragam bahasa Indonesia tidak baku	Ceramah dan Tanya jawab	4 x 45 menit	Laktop (power poit) dan white board	Kehadiran dan keaktifan	NO. 2-3
Memahami kaidah penerapan EYD	Mahasiswa dapat menerapkan kaidah-kaidah EYD secara tepat	Ejaan bahasa Indonesia *Penerapan tanda baca *penulisan huruf kapital, prase dan kalausa	Ceramah dan Tanya jawab, tugas	4 x 45 menit	Laktop (power poit) dan white board	Kehadiran dan keaktifan	NO. 1 & 3
Memahami segmen-segmen pembahasan pilihan kata	Mahasiswa dapat memilih kata yang tepat dalam karya tulis	Pilihan kata (diksi) *Kaidah makna *jenis-jenis dan ilai kata	Ceramah dan Tanya jawab, tugas	2x 45 menit	Laktop (power poit) dan white board	Kehadiran dan keaktifan	NO. 7 & 8

		*Pembentukan kata jadian					
		Ujian tengah semester					
Memahami kaidah-kaidah peyerapana bahasa Indonesia	Mahasiswa dapat memahami kaidah-kaidah peyerapan bahasa Indonesia	*Penulisan usur serapan bahasa asing *Kaidah-kaidah penyerapan bahasa asing	Diskusi, Tanya jawab dan tugas	2x 45 menit	Laktop, white board dan makalah	Kehadiran keaktifan dan penguasaan materi	NO. 8
Memahami seluk beluk kalaimat	Mahasiswa dapat menjelaskan: *unsure-unsur kalimat *Struktur kalimat	Seluk beluk kalimat *Unsur-unsur kalimat *struktur kalimat	Diskusi, Tanya jawab dan tugas	2x 45 menit	Laktop, white board dan makalah	Kehadiran keaktifan dan penguasaan materi	NO. 3 & 4
Megetahui seluk beluk kalimat efektif	Mahasiswa dapat menyusun kalimat efektif dalam karya ilmiah	Kalimat efektif dan penerapannya dalam penulisan karya ilmiah	Diskusi, Tanya jawab dan tugas	2x 45 menit	Laktop, white board dan makalah	Kehadiran keaktifan dan penguasaan materi	No. 6
Mengetahui seluk beluk paragraf	Mahasiswa dapat menyusun paragraf secara kohesi dan koherensi	Seluk beluk paragraf *Syarat-syarat paragraf yang baik *contoh paragraf dalam Alquran dan hadis	Diskusi, Tanya jawab dan tugas	2x 45 menit	Laktop, white board dan makalah	Kehadiran keaktifan dan penguasaan materi	No. 5,6,9
Memahami petunjuk menyusun paragraf yang baik dan benar	Mahasiswa dapat menuliskan pikiran, gagasan dan atau pengalamannya dalam sebuah paragra padu dan utuh	Beberapa petunjuk dan Teknik menyusun paragraf *Kaidah meyusun paragraf *Teknik menysun paragraf	Diskusi, Tanya jawab dan tugas	2x 45 menit	Laktop, white board dan makalah	Kehadiran keaktifan dan penguasaan materi	NO. 5,6,9
Memahami pengertian dan macam-macam wacana	Mahasiswa dapat menyusun gagasan, pikiran atau informasi dalam sebuah wacana	Seluk beluk dan macam-macam wacana: *Wacana arasi *Wacana deskripsi	Diskusi, Tanya jawab dan tugas	2x 45 menit	Laktop, white board dan makalah	Kehadiran keaktifan dan penguasaan materi	NO. 3,6,9

		*Wacana eksposisi *Wacana argumentasi					
Mengetahui hal-hal yang perlu diperhatikan dalam menulis karya ilmiah	Mahasiswa dapat menulis karya ilmiah dengan baik	Karya ilmiah: *Bahasa karya ilmiah *Syarat-syarat karya ilmiah	Diskusi, Tanya jawab dan tugas	2x 45 menit	Laptop, white board dan makalah	Kehadiran keaktifan dan penguasaan materi	NO. 3,5,6,9
		Ujian akhir semester					

E. REFERENSI

1. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1992. *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan*. Jakarta: Pusat Bahasa.
2. Depdiknas, Dinjen Dikti Dinaga. 2006. "Acuan Pembelajaran Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian Bahasa Indonesia" *Makalah Pelatihan Nasional Dosen Bahasa Indonesia Kelompok Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Depdiknas.
3. Gorys Keraf. 1999. *Komposisi*. Ende-Flores: Nusa Indah.
4. Hasan Alwi, dkk. 1998. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
5. Minto Rahayu. 2007. *Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian*. Jakarta: Grasindo.
6. Muhammad Rohmadi. dkk. 2008. *Teori dan Aplikasi Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi*. Surakarta: UNS Press.
Pusat Bahasa Depdiknas. 2005. *Buku Praktis Bahasa Indonesia 1 dan 2*. Jakarta: Pusat Bahasa Depdiknas.
7. _____. 2007. *Pedoman Umum Pembentukan Istilah*. Jakarta: Pusat Bahasa Depdiknas.
8. _____. 2007. *Pengindonesiaan Kata dan Ungkapan Asing*. Jakarta: Pusat Bahasa Depdiknas.
9. Wardani. I.G.A.K., dkk. 2008. *Teknik Menulis karya Ilmiah*. Jakarta: UT.



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALU
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB & DAKWAH
Jl. Diponegoro No. 23 Telp. 0451-460798 Fax. 0451-460165 Palu 94221

MATA KULIAH KEIMUAN DAN KETERAMPILAN (MKK)