

	<b>NAMA FAKULTAS:</b>	USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH			
	<b>NAMA PRODI:</b>	AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM			
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>					
<b>MATA KULIAH:</b>	<b>KODE MATA KULIAH:</b>	<b>RUMPUN MATA KULIAH:</b>	<b>BOBOT (SKS):</b>	<b>SEMESTER:</b>	<b>TANGGAL PENYUSUNAN:</b>
Ilmu Tajwid	ITJ	Baca Tulis Alquran	3 SKS	I	17 September 2017
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS:		KOORDINATOR RMK:		Ka Prodi:
	Drs. H. Abdullah Nur, M. Th. I		Drs. H. Abdullah Nur, M. Th. I		HJ. NURHAYATI, S. Ag., M. Fil. I
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>	<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan cara membaca alquran dengan baik dan benar</li> <li>2. Mampu menjelaskan masalah-masalah keagamaan dan praktek ibadah kepada masyarakat secara komprehensif</li> <li>3. Mampu mengaplikasikan nilai-nilai aqidah, ibadah, muamalah, dan akhlak dalam kehidupan dengan pendekatan kritis-analitis secara universal.</li> </ol>			
	<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian ilmu tajwid, tujuan dan hukum mempelajarinya</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Sejarah Ilmu Tajwid</li> <li>3. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan Makharij al-huruf</li> <li>4. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan Mendemonstrasikan ahkam al-huruf</li> </ol>			

		<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan sifat al-huruf</li> <li>6. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan Mad dan qshar</li> <li>7. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan Hamzah qatha dan washal</li> <li>8. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan Bacaan gharib</li> <li>9. Mahasiswa mampu menggambarkan sistem penilaian Ilmu Tajwid</li> </ol>
--	--	--

<b>DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:</b>	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar membaca dan mendemonstrasikan bacaan ayat-ayat Alquran dengan baik dan benar meliputi; pengertian ilmu tajwid, tujuan dan hukumnya, makharij al-huruf, sifat al-huruf, ahkam al-huruf, bacaan gharib dan lainnya yang masuk dalam bagian ilmu tajwid
<b>MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian ilmu tajwid, tujuan dan hukum mempelajarinya</li> <li>2. Sejarah Ilmu Tajwid</li> <li>3. Makharij al-huruf</li> <li>4. ahkam al-huruf</li> <li>5. sifat al-huruf</li> <li>6. Mad dan qshar</li> <li>7. Hamzah qatha dan washal</li> <li>8. Bacaan gharib</li> <li>9. Pedoman Tajwid di STQ dan MTQ</li> </ol>
<b>PUSTAKA</b>	<p><b>UTAMA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abdul Mujib Ismail dan Maria Ulfa, Pedoman Ilmu Tajwid</li> <li>2. Al-Sayuti, al- Itqan fi 'Ulum al-Quran</li> <li>3. Al-Zarkasyi, al- Burhan fi 'Ulum Alquran</li> </ol> <p><b>PENDUKUNG</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sya'ban Muhammad Ismail, Mengenal Qiraat Alquran, terj; Said Agil al- Munawwar</li> <li>2. A. Rahman Ibrahim, Himah di Balik Qiraat Sab'ah, terj. Said Agil al-Munawwar</li> </ol>

<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	- Modul - Referensi					
<b>TEAM TEACHING</b>	1. Drs. H. Abdullah Nur., M. Th. I 2. Muh. Patri Arifin, S. Th. I., M. Th. I					
<b>MATA KULIAH SYARAT</b>						
<b>MINGGU KE</b>	<b>SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN</b>	<b>METODE PEMBELAJARAN</b>	<b>MATERI PEMBELAJARAN</b>	<b>BOBOT PENILAIAN</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>
1, 2	Mahasiswa mampu menjelaskan ilmu tajwid, hukum dan tujuannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan dalam menjelaskan tentang pengertian ilmu tajwid</li> <li>• Kemampuan menjelaskan tentang hukum dan tujuan Ilmu Tajwidya.</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk Penilaian: Ringkasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah dan Diskusi</li> <li>- Tugas: menyusun ringkasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Ilmu Tajwid</li> <li>• Ruang Lingkup Ilmu Tajwid</li> <li>• Hukum mempelajari Ilmu Tajwid</li> <li>• Tujuan mempelajari Ilmu Tajwid</li> </ul>	10
3,4	Mahasiswa dapat	Kemampuan	Kriteria:	- Kuliah dan	Praktek Ilmu	10

	menjelaskan tentang Sejarah Ilmu Tajwid	menjelaskan tentang sejarah Ilmu Tajwid	Kemampuan menjelaskan Bentuk Penilaian: - tugas ringkasan dan presentasi	Diskusi - Tugas 2: membuat ringkasan	Tajwid pada masa Rasulullah saw, masa sahabat dan pada fase perkembangan	
5	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengertian makharij al-huruf dan dapat mempraktikkan	Ketepatan menjelaskan	Kriteria: Kemampuan menjelaskan dan mendemonstrasikan Bentuk Penilaian: Praktik pengucapan huruf	- Kuliah dan diskusi - Tugas 3: mempraktikkan huruf dari makharij al-huruf	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian makharij al-huruf</li> <li>• Bagian mkharij al-huruf; syafawi, khalq, lisani dan khaisyum</li> </ul>	10
6	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sifat al-huruf dan mempraktikkannya	Kemampuan menjelaskan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk Penilaian: Tugas makalah presentasi	- Kuliah - Tugas: menulis makalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian sifat al-huruf</li> <li>• Bagian dalam sifat al-huruf</li> <li>• Jahr dan Hams</li> <li>• Siddah dan rakhawah</li> <li>• Isti'la dan istifal</li> <li>• Qalqalah</li> <li>• Tafassiy</li> </ul>	10
7	MID SEMESTER					
8,9	Mahasiswa dapat menjelaskan	Kemampuan menjelaskan	Kriteria: Ketepatan dan	- Kuliah dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian mad dan qasr</li> </ul>	20

	tentang mad dan qasr		penguasaan Bentuk Penilaian: Praktik	- Tugas: mempraktikkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagian mad dan qasr dalam tajwid</li> <li>• Mad wajib</li> <li>• Mad jaiz</li> <li>• Mad badal</li> <li>• Mad iwadh</li> <li>• Bacaan lazim</li> </ul>	
10	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang hamzah qatha' dan hamzah washl.	Kemampuan menjelaskan	Kriteria: Ketepatan menjelaskan dan penguasaan Bentuk Penilaian: Tugas makalah dan presentasi	- Kuliah - Tugas: membuat makalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian hamzah qatha' dan hamzah washl</li> <li>• Hamzah qatha' dalam tajwid</li> <li>• Hamzah washl dalam tajwid</li> </ul>	20
11	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang bacaan gharib	Ketepatan menjelaskan	Kriteria: Ketepatan menjelaskan dan penguasaan Bentuk Penilaian: Praktik	- Kuliah dan diskusi kelompok - Tugas: mempraktikkan bacaan gharib	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian bacaan gharib</li> <li>• Sebab terjadinya bacaan gharib</li> <li>• Bacaan isymam</li> <li>• Saktah</li> <li>• Fashl</li> <li>• badl</li> </ul>	10
12, 13	Mahasiswa dapat	Kemampuan	Kriteria:	- Kuliah dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lembaga LPTQ</li> </ul>	10

	menjelaskan tentang sistem penilaian di STQ dan MTQ	menjelaskan	Kemampuan menjelaskan dan penguasaan Bentuk penilaian: Makalah dan presentasi	diskusi Tugas: membuat makalah	dan pembinaan Ilmu Tajwid • Bagian penilaian perhakiman tajwid pada	
14	UAS					