


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALU FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB DAN DAKWAH JURUSAN AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM				
RENCANA PEMBELAJARAN					
Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tgl. Penyusunan
Aqidah Akhlak	AFI 1004	Kajian Keislaman	2	I (Ganjil)	18 September 2017
Otorisasi		Pengembang RP	Koordinator RMK	Ka. Jurusan	
		Nurhayati, S.Ag.,M.Fil,I	Nurhayati, S.Ag.,M.Fil.I	Nurhaayati, S. Ag, Fil.I	
	CPL-Jurusan	1.MahasiswaMampu membelajarkan materi-materi pembelajaran Aqidah dan Filsafat Islam (AFI) dengan pendekatan tela'ah kurikulum AFI secara utuh dan mendalam. 2.Mahasiswa Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;			
Capaian Pembelajaran	CP-MK	Mahasiswa Mampu : 1) Memahami Konsep Dinul Islam Dasar-dasr dan Pokok-pokok Ajaran Islam 2) Memahami Rukun Iman dan Rukun Islam secara Menyeluruh dan Mendalam 3) Memahami Faktor-faktor yang dapat memperkuat, melemahkna dan membatalkan akidah, Islam dan Akhlak 4) Memahami Implikasi Akidah dan Akhlak dalam Berbagai Aspek Kehidupan			
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mahasiswa memahami bahwa manusia membutuhkan akidah dan akhlak serta mahasiswa memahami akidah islam dan akhlak secara benar. Mahasiswa dapat mengamalkan dan memelihara kemurnian akidah Islam dan akhlak yang sesuai denga Alqur'an dan hadis.sehingga tujuan dari materi akidah akhlak ini, mahasiswa dapat memahami akidah akhlak dan mampu mengajarkan pada peserta didik.				

	Bahan tayang (power point) Internet	Komputer (laptop) LCD projector Whiteboard/Spidol
Team Teaching	(1). Nurhayati, S.Ag., M. Fil.I. (2). Soraya Attamimi, S.Ag.,M.Th.I	
Mata Kuliah Syarat	-	

RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN

Minggu Ke	Sub-CP-MK	Indikator	Langkah-langkah Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Kriteria dan Bentuk Penilaian
1	Mahasiswa memahami pengertian akidah, dasar akidah Islam dan tujuan akidah islamiyah	a. Mahasiswa dapat menjelaskan defenisi akidah b. Mahasiswa dapat menjelaskan dasar akidah Islam c. Mahasiswa dapat menjelaskan Tujuan akidah Islam	Kegiatan Pendahuluan 1. Menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran 2. Memberikan motivasi agar mahasiswa siap mengikuti pembelajaran Kegiatan Inti 3. Menjelaskan materi pembelajaran 4. Tanya jawab (urun pendapat) 5. Penguatan (latihan interaktif) Kegiatan Penutup 1. Memberikan dan menjelaskan tugas yang harus dikerjakan mahasiswa di rumah. 2. Memotivasi mahasiswa untuk mengerjakan tugas dan melaporkan hasil kerjanya pada pertemuan berikutnya.	Small Group Discusion dan Tanya Jawab	1. Definisi akidah 2. Dasar Akidah Islam 3. Tujuan Akidah Islam	Afektif (lembar penilaian sikap) dan Kognitif (tugas Individu)
2	Mahasiswa memahami definisi Iman, Islam dan Ihsan	a. Mahasiswa dapat menjelaskan definisi Iman b. Mahasiswa dapat menjelaskan defenisi	Kegiatan Pendahuluan 1. Menghimpun tugas mahasiswa. 2. Mengetengahkan topik dan tujuan perkuliahan 3. Memotivasi mahasiswa agar siap	Small group discussion dan Tanya	1. Definisi Iman 2. Definisi Islam 3. Denisi Ihsan	Afektif (lembar penilaian sikap) dan Kognitif (tugas Individu)

		Islam. c. Mahasiswa dapat menjelaskan defenisiIhsan.	mengikuti pembelajaran Kegiatan Inti 4.Menyampaikan materi perkuliahan 5.Tanya jawab (urun pendapat) 6.Penguat (latihan interaktif) Kegiatan Penutup 1.Memberikan dan menjelaskan tugas yang harus dikerjakan mahasiswa di rumah. 2.Memotivasi mahasiswa untuk mengerjakan tugas dan menyerahkan hasil kerjanya pada pertemuan berikutnya.	Jawab		
3	Mahasiswa dapat memahami defenisi kufur dan syirik dan segala hal yang berkaitan dengan kufur dan syirik	a. Mahasiswa dapat menjelaskan defenisi kufu. b.Mahasiswa dapat menjelaskan pembagian Kufur. c.Mahasiswa dapat menyebutkan kufur dalam al-qur'an. d.mahasiswa dapat menjelaskan defenisi syirik e.Mahasiswa dapat menjelaskan macam-macam syirik f.mahasiswa dapat menjelaskan timbulnya bentuk-bentuk syirik. g.Mahasiswa dapat menjelaskan syirik dalam alqur'an.	Kegiatan Pendahuluan 1.Menghimpun tugas mahasiswa. 2.Menetengahkan topik dan tujuan perkuliahan 3.Memotivasi mahasiswa agar siap mengikuti pembelajaran Kegiatan Inti 1.Menyampaikan materi perkuliahan 2.Tanya jawab (urun pendapat) 3.Penguat (latihan interaktif) Kegiatan Penutup 1.Memberikan dan menjelaskan tugas yang harus dikerjakan mahasiswa di rumah. 2.Memotivasi mahasiswa untuk mengerjakan tugas dan menyerahkan hasil kerjanya pada pertemuan berikutnya.	Small Group Discution	1. Defenisi Kufur 2.pembagian Kufur 3.Kufur dalam Alqur'an 4.Defenisi Syirik 5. Macam-macam Syirik 6. Faktor yang menimbulkan Syirik 7.Syirik dalam Alqur'an	Afektif (lembar penilaian sikap) dan Kognitif (tugas Individu)
4	Mahasiswa memahami konsep iman kepada Allah	a. Mahasiswa dapat menjelaskan sifat-sifat yang waji bagi	Kegiatan Pendahuluan 1. Menghimpun tugas mahasiswa. 2.Menetengahkan topik dan tujuan	Small Group Discution	1. Konsep Iman Kepada Allah Swt 2. Sifat-sifat Wajib	Afektif (lembar penilaian sikap) dan Kognitif

	Swt.	<p>Allah Swt</p> <p>b. Mahasiswa dapat menjelaskan Sifat-sifat yang Mustahil bagi Allah Swt.</p> <p>c. Mahasiswa dapat menjelaskan sifat-sifat yang Jaiz bagi Allah swt.</p>	<p>perkuliahan</p> <p>3.Memotivasi mahasiswa agar siap mengikuti pembelajaran</p> <p>Kegiatan Inti</p> <p>1.Menyampaikan materi perkuliahan</p> <p>2.Tanya jawab (urun pendapat)</p> <p>3.Penguat (latihan interaktif)</p> <p>Kegiatan Perutup</p> <p>1.Memberikan dan menjelaskan tugas yang harus dikerjakan mahasiswa di rumah.</p> <p>2.Memotivasi mahasiswa untuk mengerjakan tugas dan menyerahkan hasil kerjanya pada pertemuan berikutnya.</p>		<p>AllahSwt</p> <p>3.Sifat-sifat Mustahil Allah Swt</p> <p>4.Sifat-sifat jaiz Allah</p>	(tugas Individu dan tugas kelompok)
5	Mahasiswa memahami iman kepada malaikat, dan segala yang berhubungan dengan malaikat.	<p>a. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian beriman kepada malaikat</p> <p>b. Mahasiswa dapat menjelaskan sifat malaikat.</p> <p>c. Mahasiswa dapat menyebutkan Nama dan tugas malaikat</p> <p>d. Mahasiswa dapat menjelaskan hikma beriman kepada malaikat</p>	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <p>1.Menghimpun tugas mahasiswa.</p> <p>2.Mengetengahkan topik dan tujuan perkuliahan</p> <p>3.Memotivasi mahasiswa agar siap mengikuti pembelajaran</p> <p>Kegiatan Inti</p> <p>1.Menyampaikan materi perkuliahan</p> <p>2.Tanya jawab (urun pendapat)</p> <p>3.Penguat (latihan interaktif)</p> <p>Kegiatan Perutup</p> <p>1.Memberikan dan menjelaskan tugas yang harus dikerjakan mahasiswa di rumah.</p> <p>2.Memotivasi mahasiswa untuk mengerjakan tugas dan menyerahkan hasil kerjanya pada pertemuan berikutnya.</p>	Small Group discution	1.Konsep Iman Kepada Malaikat	Afektif (lembar penilaian sikap) dan Kognitif (tugas Individu dan tugas kelompok)
6	Mahasiswa memahami Konsep iman	<p>a. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian beriman</p>	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <p>1.Menghimpun tugas mahasiswa.</p> <p>2.Mengetengahkan topik dan tujuan</p>	Diskusi	Konsep Iman kepada Kitab-kitab Allah Swt	Afektif (lembar penilaian sikap) dan Kognitif

	kepada Kitab-kitab Allah Swt	<p>kepada kitab-kitab</p> <p>b. Mahasiswa dapat menyebutkan jumlah kitab-kitab</p> <p>c. Mahasiswa dapat menjelaskan keistimewaan alqur'an</p> <p>d. Mahasiswa dapat menjelaskan kandungan alqur'an</p>	<p>perkuliahan</p> <p>3.Memotivasi mahasiswa agar siap mengikuti pembelajaran</p> <p>Kegiatan Inti</p> <p>1.Menyampaikan materi perkuliahan</p> <p>2.Tanya jawab (urun pendapat)</p> <p>3.Penguat (latihan interaktif)</p> <p>Kegiatan Penutup</p> <p>1. Memberikan tugas yang harus dikerjakan mahasiswa di rumah.</p> <p>2.Memotivasi mahasiswa mengerjakan tugas dan menyerahkan hasil kerjanya pada pertemuan berikutnya.</p>			(tugas Individu dan tugas kelompok)
7	UJIAN TENGAH SEMESTER					
8	Mahasiswa memahami Konsep Iman Kepada Nabi dan Rasul	<p>a. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian Nabi dan Rasuliman kepada Nabi dan Rasul</p> <p>b. Mahasiswa dapat menjelaskan iman kepada Nabi dan Rasul</p> <p>c. Mahasiswa dapat menyebutkan Jumlah Nabi dan Rasul</p> <p>d. Mahasiswa dapat menjelaskan kedudukan Nabi Muhammad di antara Nabi-nabi lainnya</p>	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <p>1. Menghimpun tugas mahasiswa.</p> <p>2.Mengetengahkan topik dan tujuan perkuliahan</p> <p>3.Memotivasi mahasiswa agar siap mengikuti pembelajaran</p> <p>Kegiatan Inti</p> <p>1.Menyampaikan materi perkuliahan</p> <p>2.Tanya jawab (urun pendapat)</p> <p>3.Penguat (latihan interaktif)</p> <p>Kegiatan Penutup</p> <p>1.Memberikan dan menjelaskan tugas yang harus dikerjakan mahasiswa di rumah.</p> <p>2.Memotivasi mahasiswa untuk mengerjakan tugas dan menyerahkan hasil kerjanya pada pertemuan berikutnya.</p>	Diskusi	Konsep Iman Kepada Nabi dan Rasul	Afektif (lembar penilaian sikap) dan Kognitif (tugas Individu dan tugas kelompok)

9	Mahasiswa memahami konsep iman kepada Hari Akhir	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian Hari akhir b. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep iman kepada hari akhir c. Mahasiswa dapat menjelaskan alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir d. Hikmah beriman kepada hari akhir 	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menghimpun tugas mahasiswa. 2. Mengetengahkan topik dan tujuan perkuliahan 3. Memotivasi mahasiswa agar siap mengikuti pembelajaran <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan materi perkuliahan 2. Tanya jawab (urun pendapat) 3. Penguat (latihan interaktif) <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan dan menjelaskan tugas yang harus dikerjakan mahasiswa di rumah. 2. Memotivasi mahasiswa untuk mengerjakan tugas dan menyerahkan hasil kerjanya pada pertemuan berikutnya. 	Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian hari akhir. b. Konsep iman kepada ahri akhir. c. Alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir d. Hikmah beriman kepada hari akhir. 	Afektif (lembar penilaian sikap) dan Kognitif (tugas Individu dan tugas kelompok)
10	Mahasiswa mampu memahami konsep iman kepada qadha dan qadar.	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian qadha dan qadar b. Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan qadha dan qadar. c. Mahasiswa dapat menjelaskan hikmah beriman kepada qadha dan qadar. 	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menghimpun tugas mahasiswa. 2. Mengetengahkan topik dan tujuan perkuliahan 3. Memotivasi mahasiswa agar siap mengikuti pembelajaran <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Menyampaikan materi perkuliahan 4. Tanya jawab (urun pendapat) 5. Penguat (latihan interaktif) <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan dan menjelaskan tugas yang harus dikerjakan mahasiswa di rumah. 2. Memotivasi mahasiswa untuk mengerjakan tugas dan menyerahkan hasil kerjanya pada pertemuan berikutnya. 	Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi qadha dan qadar 2. Hubungan qadha dan qadar 3. Hikmah beriman kepada qadha dan qadar 	Afektif (lembar penilaian sikap) dan Kognitif (tugas Individu dan tugas kelompok)
11	Mahasiswa	a. Mahasiswa mampu	Kegiatan Pendahuluan	Diskusi	1. Pengertian akhlak	Afektif (lembar

	memahami konsep akhlak	<p>menjelaskan pengertian akhlak</p> <p>b. Mahasiswa mampu menjelaskan dasar dari akhlak</p> <p>c. Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan akhlak</p> <p>d. Mahasiswa mampu menguraikan pembagian akhlak</p>	<p>1.Menghimpun tugas mahasiswa.</p> <p>2.Menetengahkan topik dan tujuan perkuliahan</p> <p>3.Memotivasi mahasiswa agar siap mengikuti pembelajaran</p> <p>Kegiatan Inti</p> <p>1.Menyampaikan materi perkuliahan</p> <p>2.Tanya jawab (urun pendapat)</p> <p>3.Penguat (latihan interaktif)</p> <p>Kegiatan Penutup</p> <p>1.Memberikan dan menjelaskan tugas yang harus dikerjakan mahasiswa di rumah.</p> <p>2.Memotivasi mahasiswa untuk mengerjakan tugas dan menyerahkan hasil kerjanya pada pertemuan berikutnya.</p>		<p>2. Dasar dari akhlak Islamiyah</p> <p>3.Tujuan akhlak</p> <p>4.Pembagian akhlak</p>	<p>penilaian sikap) dan Kognitif (tugas Individu dan tugas kelompok)</p>
12	Mahasiswa mampu memahami konsep berakhlak kepada Allah Swt	<p>a. Mahasiswa mampu menjelaskan akhlak mahmudah kepada Allah Swt.</p> <p>b. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang takut kepada Allah Swt</p> <p>c. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang berharap kepada Allah Swt.</p> <p>d. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang taubat dan menyesal kepada Allah Swt</p> <p>e. Mahasiswa dapat menjelaskan tawadhu</p>	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <p>1.Menghimpun tugas mahasiswa.</p> <p>2.Menetengahkan topik dan tujuan perkuliahan</p> <p>3.Memotivasi mahasiswa agar siap mengikuti pembelajaran</p> <p>Kegiatan Inti</p> <p>1.Menyampaikan materi perkuliahan</p> <p>2.Tanya jawab (urun pendapat)</p> <p>3.Penguat (latihan interaktif)</p> <p>Kegiatan Penutup</p> <p>1.Memberikan dan menjelaskan tugas yang harus dikerjakan mahasiswa di rumah.</p> <p>2.Memotivasi mahasiswa untuk mengerjakan tugas dan menyerahkan hasil kerjanya pada pertemuan berikutnya.</p>	Diskusi	<p>1.Konsep akhlak mahmudah kepada Allah Swt</p> <p>2. Pembagian akhlak mahmudah</p>	<p>Afektif (lembar penilaian sikap) dan Kognitif (tugas Individu dan tugas kelompok)</p>

		kepada Allah Swt				
13	Mahasiswa mampu memahami berakhlak kepada Rasulullah Saw	<p>a. Mahasiswa mampu menguraikan dasar pemikiran tentang akhlak kepada Rasul.</p> <p>b. Cara berakhlak kepada Rasulullah.</p>	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menghimpun tugas mahasiswa. 2. Mengetengahkan topik dan tujuan perkuliahan 3. Memotivasi mahasiswa agar siap mengikuti pembelajaran <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan materi perkuliahan 2. Tanya jawab (urun pendapat) 3. Penguat (latihan interaktif) <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan dan menjelaskan tugas yang harus dikerjakan mahasiswa di rumah. 2. Memotivasi mahasiswa untuk mengerjakan tugas dan menyerahkan hasil kerjanya pada pertemuan berikutnya. 	Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dasar pemikiran tentang berakhlak kepada Rasulullah Saw. 2. Cara berakhlak kepada Rasulullah Saw. 	Afektif (lembar penilaian sikap) dan Kognitif (tugas Individu dan tugas kelompok)
14	Mahasiswa mampu memahami konsep akhlak kepada manusia	<p>a. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan dasar pemikiran berakhlak kepada sesama manusia.</p> <p>b. Cara berakhlak kepada sesama manusia</p>	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetengahkan topik dan tujuan perkuliahan 2. Memotivasi mahasiswa agar siap mengikuti pembelajaran <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan materi perkuliahan 2. Tanya jawab (urun pendapat) 3. Penguat (latihan interaktif) <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan dan menjelaskan tugas yang harus dikerjakan mahasiswa di rumah. 2. Memotivasi mahasiswa untuk mengerjakan tugas dan menyerahkan hasil kerjanya pada pertemuan berikutnya. 	Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan dasar pemikiran berakhlak kepada sesama manusia 2. Cara berakhlak kepada sesama manusia 	Afektif (lembar penilaian sikap) dan Kognitif (tugas Individu dan tugas kelompok)

15	Mahasiswa mampu memahami konsep berakhlak kepada makhluk lain dan lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan dasar pemikiran akhlak kepada makhluk lain. b. Mahasiswa mampu menguraikan cara berakhlak kepada binatang. c. Mahasiswa mampu menguraikan cara berakhlak kepada tumbuhan d. Mahasiswa mampu menguraikan cara berakhlak kepada air, udara dan tanah 	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mengetengahkan topik dan tujuan perkuliahan b. Memotivasi mahasiswa agar siap mengikuti pembelajaran <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menyampaikan materi perkuliahan b. Tanya jawab (urun pendapat) c. Penguat (latihan interaktif) <p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Memberikan dan menjelaskan tugas yang harus dikerjakan mahasiswa di rumah. b. Memotivasi mahasiswa untuk mengerjakan tugas dan menyerahkan hasil kerjanya pada pertemuan berikutnya. 	Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan dasar pemikiran akhlak kepada makhluk lain dan lingkungan. 2. Cara berakhlak kepada binatang, tumbuhan, air, udara dan tanah 	Afektif (lembar penilaian sikap) dan Kognitif (tugas Individu dan tugas kelompok)
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					

Palu, 18 September 2017

Mengetahui,

Ketua Jurusan/Prodi PAI

Nurhayati, S. Ag., M. Fil.I
NIP.196905252003122001

Dosen Pembina,

Nurhayati, S. Ag., M. Fil.I
NIP.196905252003122001

<p>Pokok Bahasan/ Bahan Kajian</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian, Dasar dan Tujuan Akidah Islamiyah 2. Pengertian Iman, Islam dan Ihsan 3. Pengertian Kufur dan Syirik 4. Konsep Iman Kepada Allah Swt 5. Konsep Iman Kepada Malaikat 6. Konsep Iman Kepada Kitab-Kitab Allah Swt 7. Konsep Iman Kepada Nabi dan Rasul 8. Konsep Iman Kepada Hari Kemudian 9. Konsep Kepada Qadha dan Qadar 10. Pengertian, Dasar dan Tujuan Akhlak Islamiyah 11. Konsep Akhlak Kepada Allah Swt 12. Konsep Akhlak Kepada Rasul 13. Konsep Akhlak Kepada Manusia 14. Konsep Akhlak Kepada Lingkungan 	
<p>Pustaka</p>	<p>Abduh, Syaikh, Muhammad, <i>Risalah Tauhid</i>, Terjemah oleh H.Firdaus AN.,BA ,Cet.IV; Jakarta: Bulan Bintang, 1972</p> <p>Abd al-Khaliq, Abd al-Rahman, <i>al-Hadid Baya al-Kufr wa al-Iman</i>, diterjemahkan oleh Muhammad Ali dan Abdullah MA, dengan judul <i>Garis Batas Antara Iman dan Kufur</i>, Surabaya: PT Bungku Indah, 1993</p> <p>Abd Mu'in, Taib Thahir, <i>Ilmu Kalam</i>, Cet. VII; Jakarta: Wijaya, 1986</p> <p>Ali, Maulana Muhammad, <i>Islamologi (Dimul Islam)</i>, Jakarta: Ikhtiar Baru, Van Houve, 1977</p> <p>Asmaran, As., <i>Pengantar Studi akhlak</i>, Cet. I; Jakarta: Rajawali Pres, 1992</p> <p>Cawidu, Harifuddin, <i>Konsep Kufr dalam Al-Qur'an</i>, Jakarta: Bulan bintang, 1991</p> <p>Gazali, al, Iman, Ihyam 'Ulum al-Din, Jilid III, Libanon: Dar al-Fikr, tt</p> <p>Miskawaih, Ibn, <i>Tahzib Al-Akhlak</i>, Juz I, Mesir: Thaba'ah Mathwiyah, t.t</p> <p>Nasution, Harun, <i>Teologi Islam Aliran-aliran Sejarah, Analisa dan Perbandingan</i>, Cet. II; Jakarta: Unirversitas Indonesia, 1977</p> <p>_____, <i>Akal, dan Wahyu dalam Islam</i>, Cet. I; Jakarta: Universitas Indonesia, 1986</p> <p>Qardawi, al-Yusuf, Iman dalam Kehidupan, Terjemahan dari <i>al-Iman wa al-Hayat</i> oleh H.Fachruddin dari, Cet. I; Jakarta: Bulan Bintang, 1977</p> <p>Tatapangarsa, Humaidi, <i>Akhlak yang Mulia</i>, Surabaya: Bina Ilmu 1980</p>	
<p>Media Pembelajaran</p>	<p style="text-align: center;">Perangkat Lunak</p>	<p style="text-align: center;">Perangkat Keras</p>

LEMBAR PENILAIAN SIKAP

No	NAMA	masuk kelas tepat waktu	mengumpulkan tugas tepat waktu	tertib dalam mengikuti pelajaran	Aktif bertanya	Nilai
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						