



SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

A. IDENTITAS MATA KULIAH

1. Nama Mata Kuliah : Akidah Akhlak
2. Komponen Mata Kuliah : Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian (MPK)
3. Kode Mata Kuliah :
4. Bobot SKS : 2 SKS
5. Jurusan/Prodi : Aqidah dan Filsafat Islam

B. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Masail Akidah Akhlak termasuk Mata Pengembangan Kepribadian yang memberikan gambaran kepada mahasiswa tentang pengaruh akidah terhadap akhlak, sehingga dapat dijadikan dasar dalam menilai akidah dan akhlak seseorang, sekaligus sebagai landasan mereka dalam menata dan membangun masyarakat yang Islamis.

C. STANDAR KOMPETENSI

1. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami dengan baik dasar akidah akhlak
2. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami dengan baik pengaruh akidah terhadap akhlak
3. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami dengan baik keutamaan akidah dan akhlak Islam

D. MATERI PEMBELAJARAN

Kompetensi dasar	Indikator	Materi	Metode	Alokasi Waktu	Media/ Bahan/ Alat	Penilaian	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8
1 Mahasiswa	1. Mahasiswa	1. Kontrak Kuliah	Ceramah	1 x	Laptop dan LCD	Kehadiran	

2. Kemampuan pengetahuan dan daya nalar yang komprehensi p tentang dasar dan perkembangan akidah akhlak	2. Menjelaskan Pengertian akidah akhlak tujuannya	2. Pengertian Akidah, Iman, akhlak dan tujuannya	Tanya Jawab	tamu (90 mnt)		Keaktifan	
3. Kemampuan pengetahuan dan daya nalar yang baik tentang hal-hal yang mempengaruhi akidah dan akhlak	3. Menjelaskan Latar belakang munculnya pembahasan akidah	3. Sejarah perkembangan pembahasan akidah	Ceramah Tanya jawab	3 X tamu (240 menit dan turi (30 menit)	Laptop & LCD	Kehadiran keaktifan Tugas mandiri dan kelompok	Pustaka no.1, 2, 3, 4, 9 dan 10
4. Kemampuan pengetahuan dan daya nalar yang baik tentang hal-hal yang mempengaruhi akidah dan akhlak	4. Menjelaskan Dasarnya	4. Dasar-dasar Akidah akhlak	Ceramah dan Tanya jawab	1 X tamu (90 menit)	Laptop & LCD	Kehadiran keaktifan Tugas mandiri & kelompok	Pustaka no. 1, 2, 3 dan 4
5. Kemampuan pengetahuan dan daya nalar yang baik tentang Pengaruh akidah terhadap akhlak	5. Membedakan pengaruh dari dalam dan luar diri manusia terhadap aqidah dan akhlakinya	5. Pembentukan akidah dan akhlak: Pengaruh dari dalam diri manusia Dan Pengaruhi dari luar					
6. Kemampuan pengetahuan dan daya nalar yang baik tentang Pengaruh akidah terhadap akhlak	6. Menjelaskan aqidah sebagai pondasi akhlak	6. Aflikasi aqidah sebagai pondasi akhlak	Ceramah, Tanya jawab, Paver of two dan informasi search	8 X tamu (640 menit) n turi (80 menit)	Bahan bacaan Laptop dan LCD	Kehadiran Keaktifan Tugas mandiri dan kelompok	Pustaka no. 1, 2, 5, 6, 7 dan 8
	7. Menjelaskan Pengaruh aqidah terhdp akhlak pada Tuhan	7. Pengaruh aqidah terhadap akhlak pada Tuhan					
	8. Menjelaskan pengaruh aqidah terhadap akhlak pada Rasul	8. Pengaruh aqidah terhadap akhlak pada Rasul					
	9. Menjelaskan pengaruh aqidah terhadap akhlak pada keluarga	9. Pengaruh aqidah terhadap akhlak pada keluarga					
	10. Menjelaskan pengaruh aqidah terhadap akhlak pada masyarakat	10. Pengaruh aqidah terhadap akhlak pada masyarakat					
	11. Menjelaskan pengaruh aqidah terhadap akhlak pada bangsa dan negara	11. Pengaruh aqidah terhadap akhlak pada bangsa dan negara					

	<p>pengaruh aqidah terhadap akhlak pada diri sendiri</p> <p>10. Menjelaskan pengaruh aqidah terhadap akhlak pada keluarga</p> <p>11. Menjelaskan Pengaruh aqidah terhadap akhlak pada masyarakat</p> <p>12. Menjelaskan Pengaruh aqidah terhadap akhlak pada bangsa dan negara</p>	<p>terhadap akhlak pada masyarakat</p> <p>12. Pengaruh aqidah terhadap akhlak pada bangsa dan Negara</p>					
13. Kemampuan pengetahuan dan daya nalar yang baik tentang keutamaan akidah dan akhlak Islam	<p>13. Menjelaskan tentang keutamaan akidah Islam</p> <p>14. Menjelaskan keutamaan akhlak Islam</p>	<p>13. Keutamaan akidah Islam: Dasarnya, tujuan dan pengaruhnya</p> <p>14. Keutamaan akhlak Islam: dasarnya, tujuan dan pengaruhnya</p>	<p>Ceramah, Tanya jawab dan snowboling</p>	<p>2 X tamu (140 menit) n turi (40 menit)</p>	<p>Bahan bacaan Laptop dan LCD</p>	<p>Kehadiran Keaktifan Tugas mandiri dan kelompok</p>	<p>Pustaka No.4, 5, 6 & 7</p>
14. Kemampuan pengetahuan	15. Menjaga diri dari hal yang	15. Hal yang merusak	Ceramah dan Tanya	2 X tamu	Laptop dan LCD	Kehadiran Keaktifan	Pustaka No.

dan daya nalar yang baik tentang hal yang merusak akidah dan akhlak	merusak akidah 16. Menghindari hal yang merusak akhlak	akidah dan hukumannya di dunia akhirat 16. Hal yang merusak akhlak dan akibatnya di dunia akhirat. 17. Cara menghindari hal tersebut	jawab, informasi search disekitarnya	(160 menit) dan turi (20 menit)		Tugas mandiri dan kelompok Akhlak	2, 6 & 7, hasil identifikasi
		FINAL					

E. Buku Bacaan

1. Al-Qur'anal-Karim
2. Al-Gazali, *Khuluq al-Muslim*
3. Ahmad Amin, *al-Akhlak*
4. Hasi Ashshiddieqi, *Sejarah dan Pengantar Ilmu Tauhid/Kalam*
5. Hasan al-Banna, *Aqidah Islam*
6. Yunahar Ilyas, *Kuliah Akhlak*.
7. -----, *Kuliah aqidah*
8. Amin Rais, *Tauhid Sosial*
9. Ibnu Faris, *Maqayis al-Lugah*
10. Imam Muslim, *Sahih Muslim*



SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

A. IDENTITAS MATA KULIAH

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. Nama Mata Kuliah | : Sejarah Peradaban Islam |
| 2. Komponen Mata Kuliah | : Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian (MPK) |
| 3. Kode Mata Kuliah | : |
| 4. Bobot SKS | : 2 SKS |
| 5. Jurusan/Prodi | : Aqidah dan Filsafat Islam |

B. DESKRIPSI MATA KULIAH

Dalam mata kuliah ini dibahas mengenai perkembangan peradaban Islam sejak abad VII sampai dengan masa kontemporer. Kajian difokuskan pada beberapa aspek peradaban Islam, meliputi tatanan masyarakat yang melahirkan peradaban itu sendiri, pemikiran, serta institusi sosial, politik, dan agama.

Dalam sejarah awal Islam, tatanan masyarakat muncul dalam sebuah model yang disebut *ummah*. Dengan munculnya masyarakat Muslim di abad ke 7 Masehi, sebuah perubahan terjafi dibidang hukum dan tata kehidupan. Dengan identitas baru ini umat Islam membentuk kebudayaannya dan akhirnya menciptakan peradaban yang mendominasi dunia selama beberapa abad paling tidak sampai abad XVI atau XVII.

Bersamaan dengan surutnya dominasi peradaban Islam, sejarah mencatat lahirnya modernisme Barat. Yang menarik untuk didiskusikan adalah hubungan antara peradaban Barat dengan peradaban Islam, serta respon dunia Islam terhadap supremasi Barat. Dalam konteks itu, sejarah Islam mencatat gagasan pemikir-pemikir Islam untuk kebangkitan peradaban. Diskusi sejarah peradaban Islam ini tidak hanya bersifat deskriptif, tetapi analitis-kritis. Analisis logis tentang sebab akibat maupun penafsiran dalam konteks peradaban dunia menjadi penting dalam kajian peradaban Islam.

C. STANDAR KOMPETENSI

Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami dengan baik sejarah dan peradaban Islam pada periode klasik, periode pertengahan, dan periode modern.

F. MATERI PEMBELAJARAN

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi	Metode	Penilaian	Alokasi Waktu	Referensi
1.	Menguasai konsep-konsep dasar dalam peradaban Islam	Mampu menjelaskan pengertian peradaban Islam, metode kajian sejarah peradaban Islam	Sejarah Peradaban Islam sebagai Ilmu Pengetahuan	- Ceramah - Dialog	Observasi partisipasi	100 menit	No 1, 2, 3
2.	Menguasai periodisasi perkembangan peradaban Islam	Mampu menjelaskan periode perkembangan peradaban Islam dan ciri-ciri setiap periode	Periode Perkembangan Peradaban Islam dan Ciri-Cirinya	- Ceramah - Dialog	Observasi partisipasi	100 menit	No 3, 4, 5
3.	Menguasai peradaban Arab Pra-Islam	a. Mampu menjelaskan sistem politik dan kemasyarakatan b. Mampu menjelaskan sistem kepercayaan dan kebudayaan	Arab Pra-Islam: (a) Sistem Politik dan Kemasyarakatan (b) Sistem Kepercayaan dan Kebudayaan	- Ceramah - Dialog - Penugasan	- Makalah - Observasi partisipasi dalam seminar	100 menit	No, 5, 6, 7
4.	Memahami peradaban Islam pada masa Nabi	a. Mampu menjelaskan perkembangan peradaban Islam fase Mekkah. b. Mampu menjelaskan perkembangan peradaban Islam fase Madinah	Pembentukan Peradaban Periode Kenabian: (a) Fase Mekkah: Sistem Dakwah, (b) Fase Madinah: Pembentukan Sistem Sosial, Politik, Militer, dan Ekonomi	- Penugasan - Seminar Kelas	- Makalah - Observasi partisipasi dalam seminar	100 menit	

5.	Memahami peradaban Islam masa Khilāfah Rashīdah	a. Mampu menjelaskan peradaban Islam pada Khilāfah Rashīdah	Peradaban Islam Masa Khilāfah Rashīdah: (a) Thaḳīfah Bani Sa'īdah (b) Sistem Politik dan Pemerintahan (c) Sistem Pergantian Kepala Negara (d) Masa Abu Bakar dan 'Umar ibn Khattāb: Ahl al-Hall wa al-'Aqd, Sistem Politik, Militer, <i>Ghanimah</i> , (e) 'Uthmān dan 'Alī: Penetapan Mushaf 'Uthmani; Akar Konflik Politik dan Teologi.	- Penugasan - Seminar Kelas	- Makalah - Observasi partisipasi dalam seminar	200 menit	No 7,8,9
5.	Memahami peradaban Islam Masa Bani Umayyah	a. Mampu menjelaskan Perkembangan politik, ekonomi, administrasi pemerintahan pada masa Bani Umayyah b. Mampu menjelaskan pembaharuan politik yang dilakukan oleh Khalifah 'Umar ibn Abd al-'Aziz c. Mampu menjelaskan gerakan oposisi yang terjadi selama kekuasaan Bani Umayyah	Peradaban Islam Masa Bani Umayyah: (a) Perkembangan Politik, (b) Perkembangan Ekonomi dan Administrasi Pemerintahan; (c) Konsolidasi dan Pembaharuan Politik pada Masa 'Umar ibn 'Abd al-'Aziz (d) Gerakan Oposisi terhadap Bani Umayyah	- Penugasan - Seminar Kelas	- Makalah - Observasi partisipasi dalam seminar	200 menit	No, 6, 7, 8

7.	Memahami peradaban Islam Masa Dinasti 'Abbasiyah	a. Mampu menjelaskan latar belakang lahirnya Dinasti Abbasiyyah a. Mampu menjelaskan perkembangan politik, sains,	Peradaban Islam Masa Bani 'Abbasiyah: (a) Revolusi 'Abbasiyah: Gerakan Sekitar Lahirnya Dawlah 'Abbasiyah; (b) Perkembangan Politik, (c) Perkembangan Sains; (d) Lembaga Pendidikan: Madrasah (e) Masa Kekuasaan Dinasti Buwaih (f) Masa Kekuasaan Dinasti Saljuk (g) Dinasti Fatimiyah: Sebuah Model Negara Isma'iliyah; (h) Dinasti Mamluk: Sumbangannya terhadap Dunia Islam (i) Perang Salib dan Akibatnya bagi Dunia Islam	- Penugasan - Seminar Kelas	- Makalah - Observasi partisipasi dalam seminar	300 menit	No, 6, 7, 8, 9
7.	Memahami peradaban Islam di Spanyol	Mampu menjelaskan perkembangan Islam di Spanyol	Peradaban Islam di Spanyol: a) Dinamika Politik; b) Dinamika Intelektual	- Penugasan - Seminar Kelas	- Makalah - Observasi partisipasi dalam seminar	100 menit	No, 7, 8, 9, 10
8.	Memahami peradaban Islam masa tiga kerajaan besar	Mampu menjelaskan perkembangan dinasti Uthmaniyyah, Shafawi-Qajar, dan Mughal	Peradaban Islam pada Masa Tiga Kerajaan Besar: a) Dinasti 'Uthmaniyyah di Turki; b) Dinasti Shafawi dan Qajar di Persia; c) Dinasti Mughal di India	- Penugasan - Seminar Kelas	- Makalah - Observasi partisipasi dalam seminar	100 menit	No, 10, 9, 11
9	Memahami	Mampu menjelaskan	Kerajaan-kerajaan Islam	- Penugasan	- Makalah	100 menit	No, 12, 13,

	awal peradaban Islam di Asia Tenggara	Perkembangan Peradaban Islam di Asia Tenggara	di Asia Tenggara (Malaka dan Nusantara)	- Seminar Kelas	- Observasi partisipasi dalam seminar		14
10.	Memahami proses-proses perkembangan awal peradaban Barat	Mampu menjelaskan Kontribusi Islam terhadap Peradaban Barat	Kontribusi Islam terhadap Peradaban Barat	- Penugasan - Seminar Kelas	- Makalah - Observasi partisipasi dalam seminar	100 menit	No, 13, 14, 15
11.	Memahami gerakan reformisme dalam Dunia Islam	Mampu menjelaskan gerakan reformisme, meliputi sebab munculnya, gagasan pokok, dan tokoh-tokohnya	Reformisme Islam: a) Ahnād Sirhindi (1565-1624) b) Shah Wali Allāh (1703-1762) c) Gerakan Wahhabi di Arabia (Abad XVIII)	- Penugasan - Seminar Kelas	- Makalah - Observasi partisipasi dalam seminar	100 menit	
12.	Memahami dampak kemajuan Barat atas dunia Islam dan respon Islam terhadap peradaban Barat	a. Mampu menjelaskan dampak kemajuan Barat atas Dunia Islam b. Mampu menjelaskan macam-macam respon Dunia Islam terhadap peradaban Barat	Dampak Kemajuan Barat atas Dunia Islam Respon Islam Terhadap Peradaban Barat Modern	- Penugasan - Seminar Kelas	- Makalah - Observasi partisipasi dalam seminar	100 menit	
			FINAL	-			

E. REFERENCES:

1. Yatim, Badri. *Sejarah Peradaban Islam*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, cet. ke-5, 1997.
2. Nurhakim, Moh. *Sejarah Peradaban Islam*. Malang: UMM Press .
3. Mufrodi, Ali. *Islam di Kawasan Kebudayaan Arab*. Jakarta: Logos, 1997.
4. Al-Wakil, Muhammad Sayyid. *Wajah Dunia Islam: Dari Dinasti Bani Umayyah hingga Imperialisme Modern*. Terj. Fadhli Bahri. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 1998.
5. Hitti, Philip K. *History of The Arabs*. Vol. X. London: The MacMillan Press, 1970. Edisi Bahasa Indonesia dengan judul yang sama, terjemahan R. Cecep Lukman Yasin & Dedi Slamet Riyadi, diterbitkan Serambi, Jakarta, 2005.
6. Watt, W. Montgomery. *Islam dan Peradaban Dunia: Pengaruh Islam atas Eropa Abad Pertengahan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1995.

7. Mughni, Syaḡiq A. *Dinamika Intelektual Islam pada Abad Kegelapan*. Suabaya, LPAM, 2002.
8. _____. *Kejayaan Islam: Kajian Kritis dari Tokoh Orientalis*. Yogyakarta: Tiara Wacana, 1990.
9. Voll, John Obert. *Islam: Continuity and Change*. USA: Westview Press, 1982. Edisi Bahasa Indonesia, berjudul *Politik Islam: Kelangsungan dan Perubahan*, diterbitkan Titian Ilahi Press, Yogyakarta, 1997.
10. Amīn, Ahḡmad. *Fajr al-Islām*. Kairo: Maktabat al-Nahḡat al-Mishrīyah, 1975.
11. Mahmudunnasir, Syed. *Islam: Konsep dan Sejarahnya*. Terj. Adang Affandi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, cet. ke-4, 1994.
12. Syalabi, Ahmad. *Sejarah dan Kebudayaan Islam*. Jilid III. Jakarta: Pustaka Al-Husna, 1993.
13. Bosworth, C.E. *Dinasti-Dinasti Islam*. Bandung: Mizan, 1993.
14. Lapidus, Ira M. *A History of Islamic Societies*. USA: Cambridge University Press, 1988. Edisi Bahasa Indonesia, *Sejarah Sosial Umat Islam*, terjemahan Ghufron A. Mas'adi, diterbitkan PT RajaGrafindo Persada, Jakarta, 1999.
15. Hodgson, Marshal G.S. *The Venture of Islam*, vol. 3. Chicago: The University of Chicago Press, 1977.